



**Programme européen
"Modélisation de la
CompleXité" - MCX**

et

**Association pour la
Pensée Complexe
APC**



*Projet civique de développement des "nouvelles" sciences de la complexité
par l'organisation dialectique des FAIRES et des SAVOIRS
des responsables d'organisation et des chercheurs scientifiques*

INTERLETTRE CHEMIN FAISANT MCX-APC

N° 42 mai - juin 2008

et Annonces des nouveautés sur le site du

Réseau Intelligence de la Complexité www.mcxapc.org

Programme européen 'MODELISATION DE LA COMPLEXITE' - MCX

et ASSOCIATION POUR LA PENSEE COMPLEXE - APC

SOMMAIRE

I. EDITORIAL : « LE PROBLEME D'UNE DEMOCRATIE COGNITIVE » par **Edgar MORIN**. Par exemple : '*Comment cette firme emblématique a-t-elle pu commettre autant d'erreurs fatales ? COMMENT EST-CE POSSIBLE ?*' par **Nicolas HULOT**

II. ACTIVITES des CONSEILS et des ATELIERS-FORUMS MCX & APC :

NOUVEAUX DOCUMENTS - NOUVEAUX LIENS – Prochaines MANIFESTATIONS

III. DANS la BIBLIOTHEQUE du RESEAU INTELLIGENCE de la COMPLEXITE.

Trois nouveaux titres

IV. DANS LE CAHIER DES LECTURES

Quatre nouvelles Notes de lecture

L'ACTIVITE DES ASSOCIATIONS AE-MCX et APC

S'organiser pour veiller

~*~*~*~

« LE PROBLEME D'UNE DEMOCRATIE COGNITIVE »

par Edgar MORIN

Par exemple : *'Comment cette firme emblématique a-t-elle pu commettre autant d'erreurs fatales*

COMMENT EST-CE POSSIBLE ?' par Nicolas HULOT

*NDLR : L'audience que connaît aujourd'hui , grâce à une journaliste et non hélas à l'initiative des institutions les plus éminentes de la recherche scientifique publique, pourtant si manifestement concernée, l'ouvrage (et le film) 'Le monde selon Monsanto , de la dioxine aux OGM ,une multinationale qui vous veut du bien', nous invite collectivement à réfléchir à la question angoissante de son **Préfacier, Nicolas Hulot : 'Comment est ce possible ?** 'Après Tchernobyl ou Bhopal, peut-on encore, au nom des progrès de la science, commettre encore autant d'erreurs fatales pour l'humanité tentant de se civiliser sur sa petite planète ? Question qui nous incite à lire ou à relire une proposition d'Edgar Morin achevant le Tome 6 de La Méthode, 'Ethique' (quatrième partie : 'L'Ethique de la communauté' prolongeant ici 'Terre Patrie' sous le titre intermédiaire : 'Le problème d'une démocratie cognitive'*

Scientifiques et citoyens, nous sommes tous ici tellement concernés, et nous devenons alors attentifs aux carences de nos cultures tant civiques qu'épistémiques. « Science sans Conscience: Comment est ce encore possible ? » Ce qui nous a donné l'idée de poursuivre ce questionnement en reliant par cet éditorial l'interpellation de Nicolas Hulot et la méditation constructive d'Edgar Morin, par quelques brefs extraits de leur texte. Chacun saura aisément les re contextualiser.

Nous remercions vivement Edgar Morin et Nicolas Hulot et leurs éditeurs de leur concours. Ils nous aident à 'travailler à bien penser', et par là, par surcroît, à convaincre peu à peu nos institutions de leur responsabilité civilisatrice. (JL LM)

-1-

COMMENT EST-CE POSSIBLE ?'

Extrait de la préface de Nicolas HULOT

'Le monde selon Monsanto : de la dioxine aux OGM, une multinationale qui vous veut du bien'. de [Marie-Monique Robin](#)

« Au fur et mesure que je progressais dans la lecture de l'ouvrage de Marie-Monique Robin, un flot d'interrogations lourdes de conséquences m'a pris à la gorge, jusqu'à me donner un véritable sentiment d'angoisse, que je résumerais en une question : comment est-ce possible ? Comment Monsanto, cette firme emblématique de la saga de l'agrochimie mondiale, a-t-elle pu commettre autant d'erreurs fatales et répandre sur le marché des produits aussi nuisibles à la santé humaine et l'environnement ? Comment cette entreprise a-t-elle réussi mener son business comme si de rien n'était, en étendant chaque fois un peu plus son influence (et sa fortune), alors que son histoire est jalonnée d'événements combien dramatiques ? Comment est-elle parvenue si tranquillement à dissimuler les faits, tromper le monde ? Pourquoi a-t-elle pu poursuivre sans souci ses activités malgré les lourdes condamnations judiciaires qui l'ont frappée et en dépit des interdictions qui ont été apposées sur certains de ses produits (après, hélas, qu'ils aient commis maints dégâts irréversibles) ?

Le livre de Marie-Monique Robin découvre une réalité qui fait mal aux yeux et qui serre le coeur, celle d'une entreprise à l'arrogance bien trempée, surfant avec désinvolture sur la douleur des victimes et la destruction des écosystèmes. Au fil des pages, le mystère se dévoile. On y voit prospérer une entreprise dont l'histoire "constitue un paradigme des aberrations dans lesquelles s'est engluée la société industrielle". On se pince souvent pour y croire, mais la démonstration est limpide et on comprend d'où Monsanto tire sa puissance, comment ses mensonges l'ont emporté sur la vérité, pourquoi nombre de ses produits présentés comme miraculeux se sont au final souvent

révélés des cauchemars. Autrement dit, au moment où la firme nord-américaine se dote d'une ambition encore plus "totalisante" que les précédentes imposer les organismes génétiquement modifiés (OGM) à la paysannerie et la consommation alimentaire mondiale, ce livre indispensable autorise à se demander, tant qu'il est encore temps, s'il faut continuer à permettre à une société comme Monsanto de détenir l'avenir de l'humanité dans ses éprouvettes et d'imposer un nouvel ordre agricole mondial.

Je ne suis pas un adepte de la théorie du complot. Je ne crois pas que l'action des entreprises soit systématiquement machiavélique. On me dira que les risques inhérents au cheminement du progrès scientifique impliquent qu'il faille casser des oeufs pour réussir l'omelette. Mais quand même ! Ou est l'omelette ? Derrière les proclamations de bienfaiteur de l'humanité que s'octroie l'entreprise et les inévitables aléas de la recherche scientifique, le bilan est accablant....' (Nicolas HULOT)

-2-

LE PROBLEME D'UNE DEMOCRATIE COGNITIVE

(Extrait de : Edgar MORIN, [La Méthode, Tome 6, ETHIQUE](#), page 171+)

« Nos sociétés sont confrontées au problème, né du développement de cette énorme machine où science et technique sont intimement associées dans ce qu'on appelle désormais la technoscience. Cette énorme machine ne produit pas que de la connaissance et de l'élucidation, elle produit aussi de l'ignorance et de l'aveuglement. Les développements disciplinaires des sciences n'ont pas apporté que les avantages de la division du travail, ils ont aussi apporté les inconvénients de la sur-spécialisation, du cloisonnement et du morcellement du savoir. Ce dernier est devenu de plus en plus ésotérique (accessible aux seuls spécialistes) et anonyme (concentré dans des banques de données), puis utilisé par des instances anonymes, au premier chef l'État. De même, la connaissance technique est réservée aux experts, dont la compétence dans un domaine clos s'accompagne d'une incompétence lorsque ce domaine est parasité par des influences extérieures ou modifié par un événement nouveau.

Dans de telles conditions, le citoyen perd le droit à la connaissance. Il a le droit d'acquérir un savoir spécialisé en faisant les études ad hoc, mais il est dépossédé en tant que citoyen de tout point de vue englobant et pertinent. S'il est encore possible de discuter au Café du Commerce de la conduite du char de l'État, il n'est plus possible de comprendre ce qui déclenche le krach de Wall Street comme ce qui empêche ce krach de provoquer une crise économique majeure, et du reste les experts eux-mêmes sont profondément divisés sur le diagnostic et la politique économique à suivre.

S'il était possible de suivre la Seconde Guerre mondiale avec des petits drapeaux sur la carte, il n'est pas possible de concevoir les calculs et les simulations des ordinateurs qui effectuent les scénarios de la guerre mondiale future. L'arme atomique a totalement dépossédé le citoyen de la possibilité de la penser et de la contrôler. Son utilisation est livrée à la décision personnelle du seul chef de l'État, sans consultation d'aucune instance démocratique régulière. Plus la politique devient technique, plus la compétence démocratique régresse.

Le problème ne se pose pas seulement pour la crise ou la guerre. Il est de vie quotidienne. Tout esprit cultivé pouvait, jusqu'au XVIII^e siècle, réfléchir sur Dieu, le monde, la nature, la vie, la société, et informer ainsi l'interrogation philosophique qui est, contrairement à ce que croient les philosophes professionnels, un besoin de tout individu, du moins jusqu'à ce que les contraintes de la société adulte l'adultèrent. Aujourd'hui, on demande à chacun de croire que son ignorance est bonne, nécessaire, et on lui livre tout au plus des émissions de télévision où les spécialistes éminents lui font quelques leçons distrayantes.

La dépossession du savoir, très mal compensée par la vulgarisation médiatique, pose le problème historique clé de la démocratie cognitive. La continuation du processus techno-scientifique actuel, processus du reste aveugle qui échappe à la conscience et à la volonté des scientifiques eux-mêmes, conduit à une régression forte de démocratie. Il n'y a pas pour cela de politique immédiate à mettre en œuvre. Il y a la nécessité d'une prise de conscience politique de l'urgence à œuvrer pour une démocratie cognitive.

Il est effectivement impossible de démocratiser un savoir cloisonné et ésotérisé par nature. Mais il est de plus en plus possible d'envisager une réforme de pensée qui permettrait d'affronter le formidable défi qui nous enferme dans l'alternative suivante: ou bien subir le bombardement d'innombrables informations qui nous arrivent en pluie quotidiennement par les journaux, radios, télévisions, ou bien nous confier à des systèmes de pensée qui ne retiennent des informations que ce qui les confirme ou leur est intelligible, rejetant comme erreur ou illusion tout ce qui les dément ou leur est incompréhensible. Ce problème se pose non seulement pour la connaissance du monde au jour le jour, mais aussi pour la connaissance de toutes choses sociales et pour la connaissance scientifique elle-même.

Une tradition de pensée bien enracinée dans notre culture, et qui forme les esprits dès l'école élémentaire, nous enseigne à connaître le monde par « idées claires et distinctes » ; elle nous enjoint de réduire le complexe au simple, c'est-à-dire de séparer ce qui est lié, d'unifier ce qui est multiple, d'éliminer tout ce qui apporte désordre ou contradiction dans notre entendement.

Or le problème crucial de notre temps est celui de la nécessité d'une pensée apte à relever le défi de la complexité du réel, c'est-à-dire de saisir les liaisons, interactions et implications mutuelles, les phénomènes multidimensionnels, les réalités qui sont à la fois solidaires et conflictuelles (comme la démocratie elle-même, qui est le système qui se nourrit d'antagonismes tout en les régulant).

Pascal avait déjà formulé l'impératif de pensée qu'il s'agit aujourd'hui d'introduire dans tout notre enseignement, à commencer par la maternelle: « Toutes choses étant causées et causantes, aidées et aidantes, médiates et immédiates, et toutes s'entretenant par un lien naturel et insensible qui lie les plus éloignées et les plus différentes, je tiens impossible de connaître les parties sans connaître le tout, non plus que de connaître le tout sans connaître particulièrement les parties. »

De fait, toutes les sciences avancées, comme les sciences de la terre, l'écologie, la cosmologie, sont des sciences qui brisent avec le vieux dogme réductionniste d'explication par l'élémentaire: elles considèrent des systèmes complexes où les parties et le tout s'entre-produisent et s'entre-organisent, et, dans le cas de la cosmologie, une complexité qui est au-delà de tout système.

Plus encore: des principes d'intelligibilité se sont déjà formés, aptes à concevoir l'autonomie, la notion de sujet, voire la liberté, ce qui était impossible selon les paradigmes de la science classique. L'examen de la pertinence de nos principes traditionnels d'intelligibilité a en même temps commencé: la rationalité et la scientificité demandent à être redéfinies et complexifiées. Cela ne concerne pas que les intellectuels. Cela concerne notre civilisation: tout ce qui a été effectué au nom de la rationalisation et qui a conduit à l'aliénation au travail, aux cités-dortoirs, au métro-boulot-dodo, aux loisirs de série, aux pollutions industrielles, à la dégradation de la biosphère, à l'omnipotence des États-nations dotés d'armes d'anéantissement, tout cela est-il vraiment rationnel? N'est-il pas urgent de réinterroger une raison qui a produit en son sein son pire ennemi, qui est la rationalisation?

La nécessité d'une Réforme de pensée est d'autant plus importante à indiquer qu'aujourd'hui le problème de l'éducation et celui de la recherche sont réduits en termes quantitatifs: «davantage de crédits», «davantage d'enseignants», «davantage d'informatique», etc. On se masque par là la difficulté clé que révèle l'échec de toutes les réformes successives de l'enseignement: on ne peut pas réformer l'institution sans avoir au préalable réformé les esprits, mais on ne peut pas réformer les esprits si l'on n'a pas au préalable réformé les institutions. On retrouve le vieux problème posé par Marx dans la troisième thèse sur Feuerbach: qui éduquera les éducateurs?

Il n'y a pas de réponse proprement logique à cette contradiction, mais la vie est toujours capable d'apporter des solutions à des problèmes logiquement insolubles. Ici encore, on ne peut programmer ni même prévoir, mais on peut voir et promouvoir. L'idée même de la Réforme rassemblera des esprits dispersés, réanimera des esprits résignés, suscitera des propositions. Enfin, de même qu'il y a des bonnes volontés latentes pour la solidarité, il y a une vocation missionnaire latente dans le corps enseignant; beaucoup aspirent à trouver l'équivalent actuel de la vocation missionnaire de la laïcité aux débuts de la Troisième République. Certes, nous ne devons plus opposer des Lumières apparemment rationnelles à un obscurantisme jugé fondamentalement religieux. Nous devons nous opposer à l'intelligence aveugle qui a pris presque partout les commandes, et nous devons réapprendre à penser: tâche de salut public qui commence par soi-même.

Certes, il faudra bien du temps, des débats, des combats, des efforts pour que prenne figure la révolution de pensée qui s'amorce ici et là dans le désordre. On pourrait donc croire qu'il n'y a aucune relation entre ce problème et la politique d'un gouvernement. Mais le défi de la complexité du monde contemporain est un problème clé de la pensée, de l'éthique et de l'action politique. »

II. ACTIVITES des CONSEILS et des ATELIERS-FORUMS MCX & APC :

NOUVEAUX DOCUMENTS, NOUVEAUX LIENS - MANIFESTATIONS,

L'ASSOCIATION POUR LA PENSEE COMPLEXE annonce

 <p>CONGRÈS INTERNATIONAL PENSÉE COMPLEXE</p>	<p>“Les CONTRIBUTIONS de la PENSÉE COMPLEXE à la CONNAISSANCE, la COMPREHENSION HUMAINE et l'ÉDUCATION”</p>
<p>HERMOSILLO – MEXIQUE 21-24 octobre 2008</p>	<p>Congrès international organisé par l'Association pour la Pensée Complexe et l'Universidad Mundo Real Edgar Morin</p>
<p>→ Présentation</p>	<p>→ Appel à communication et modalités de participations</p>

« Une tâche gigantesque incombe à la communauté internationale,
celle d'atteindre huit objectifs pour le développement du millénaire.
La contribution de l'éducation est ici décisive. »

MANIFESTATION du RESEAU INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITE

La prochaine CONFERENCE DEBAT 2008

Pré annonce : Protégeons nos agenda ! A Paris, fin Novembre 2008, (soit le 20, soit le 26, soit le 27 novembre 2008) Confirmation, et programme détaillé diffusés courant juin 2008. Pour toutes précisions : ric-mcxapc@wanadoo.fr

Le Réseau organise la **Conférence Débat 2008** (de 11h à 18h.), sur le thème :

RENOUVELER NOTRE INTELLIGENCE DE LA GOUVERNANCE DES ORGANISATIONS COMPLEXES’.

Sport, Santé, Action Sociale, Territoires, Entreprises (industrie et service),
Services Publics, Justice, Enseignements, Syndicats, ONG, etc...

En articulant dans nos pratiques et nos réflexions

Le principe pragmatique d’ACTION INTELLIGENTE (J. DEWEY et H.A SIMON)

ET

Le principe épistémique de PENSÉE COMPLEXE. (E. MORIN)

Conférence –Débat présidée par Dominique Gélolot, **Tables Rondes** animées par AC Martinet, avec **des interventions** notamment de MJ Avenier, Ph Boudon, A. Demailly, Ph Fleurance, JL Le Moigne. ...

La conjonction contemporaine de deux Paradigmes, le Paradigme de la Complexité (avec Edgar Morin) et le Paradigme des Sciences de l'Artificiel (avec H.A Simon,) ouvre de nouvelles perspectives à la recherche autant qu'à l'enseignement, à la formation et à de multiples autres pratiques professionnelles. Si le paradigme de la complexité devient progressivement plus familier dans nos cultures, il n'en va pas encore de même du paradigme des Sciences de l'Artificiel, qui pourtant l'imprègne profondément en particulier par ses composantes méthodologiques.

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE a repéré

- **LE PROGRAMME 2008 des 'COLLOQUES DE CERISY'** : Plusieurs d'entre eux retiendront certainement plus particulièrement notre attention :

* **Penser la négociation dans la modernité avancée** (du 27 mai au 3 juin)

'Nous sommes désormais à l'Age de la Négociation'. Investissant de nouveaux champs de la régulation et transformant les processus de décision, la négociation est au cœur de multiples figures contemporaines comme celles du contrat, de la gouvernance ou de la concertation. Révélatrice d'une transformation des rapports d'autorité ainsi que des modalités de production et de mise en œuvre de la norme, elle s'accompagne d'une irruption du sujet et du public, soulève aussi la question de la place et du rôle du tiers dans un contexte d'accroissement simultané de demandes d'intermédiation et d'exigences d'autonomie

* **L'activité marchande sans le marché** (du 4 au 11 juin)

De larges pans de la culture contemporaine semblent érigés en système de défense contre l'activité et l'échange marchands. Toute "marchandisation" est souvent synonyme d'aliénation et de perte des valeurs universelles. Pour autant, l'Histoire souligne le rôle du commerce dans la rencontre des cultures, dans les processus de civilisation ou de construction des pouvoirs publics. Aujourd'hui, de nouvelles formes marchandes se réclament de la responsabilité sociale, de l'équité, ou d'une éthique de la personne. Et des pans entiers de l'économie de la Toile se construisent sur l'échange gratuit. A l'inverse, peut-on parler de "marché du travail" comme si la relation d'emploi était une activité marchande? Ces visions antinomiques de l'activité marchande ne seraient-elles pas exacerbées et popularisées par la confusion moderne entre l'activité marchande et le "marché"?

* **Individualisme contemporain et individualités: regards des sciences sociales et de la philosophie** (du 14 au 21 juin),

L'objectif est de mettre en discussion les thèses relatives à l'individualisation des sociétés contemporaines. Nombreux sont les travaux d'historiens, d'anthropologues, de sociologues, de politistes, de philosophes, qui font l'hypothèse d'un changement en profondeur de ces sociétés: après un premier individualisme, celui des Lumières et de l'avènement du Citoyen, on assisterait, depuis quelques décennies, à la venue progressive d'un second individualisme. Pour les auteurs qui lui sont favorables, cette « seconde modernité » serait caractérisée par de nouvelles marges de choix individuel, une réflexivité personnelle plus poussée (quête de soi) et l'apparition de nouvelles formes collectives. Pour les auteurs les plus critiques, cette phase développerait le narcissisme et engendrerait de nouvelles pathologies, tout en défaisant le lien social. Les diagnostics méritent donc la confrontation d'une pluralité d'éclairages venant aussi bien des sciences sociales que de la philosophie.

* **Les universités populaires d'hier et d'aujourd'hui** (du 14 au 21 août), avec une participation d'ATD Quart Monde,

Après la création en 2002 de l'Université populaire de Caen, on s'est interrogé, sur l'engouement évident, dans l'espace français, pour les expériences de ce genre. Sous des noms variés, celles-ci accueillent plusieurs centaines de milliers d'adultes désireux d'enrichir leurs connaissances. ... Les universités populaires d'aujourd'hui ont-elles quelques rapports avec celles d'hier? Ce colloque aura deux volets: d'une part, des éclairages historiques sur les universités populaires, en France et ailleurs; d'autre part, quelques présentations des activités fort diverses qui sont aujourd'hui proposées sous cette appellation. On s'efforcera de faire le point sur une pratique sociale, on s'interrogera sur ses modalités et sa pertinence, sur ce qui est en jeu dans les démarches et les procédures mises en œuvre par leurs initiateurs.

* **L'économie de la connaissance et ses territoires** (du 17 au 22 septembre),

Derrière l'effet de mode, et l'affirmation de secteurs stratégiques pour les économies occidentales (éducation, recherche, innovation, services, culture, industries créatives, internet La notion d'économie de la connaissance) renvoie à de profondes transformations structurelles des manières de produire et d'échanger. Le colloque réunira des chercheurs et des praticiens mobilisés par ces mutations du statut de la connaissance dans l'économie. Il mettra en débat des analyses et des expériences relatives à quatre grandes tendances: l'évolution des relations entre science et marché, l'émergence de formes radicalement nouvelles d'organisation du travail et de la production, les modes de production et de circulation des connaissances et le rôle des territoires, les nouveaux régimes de propriété et les modèles d'affaires de l'Internet.

- 'POLITIQUE ET CIVILISATION SELON IBN KHALDOUN', par Reda Benkirane

Notre ami **R BENKIRANE** a eu l'excellente idée de publier sur le site 'Oumma.com' un chapitre de son livre sur "Le désarroi identitaire. Jeunesse, islamité et arabité contemporaines." consacré à Ibn Khaldun et à sa théorie dynamique des civilisations, ceci au moment où se forme une prise de conscience collective plus intense des enjeux planétaire d'une '**Politique de Civilisation**'

'Ibn Khaldoun naît à Tunis en 1332 et meurt au Caire en 1405. De ce penseur médiéval, descendant d'une illustre famille sévillane, ayant sillonné l'orient et l'occident du monde arabe, l'historien britannique Arnold Toynbee, l'auteur de la monumentale Study of History, dit qu'il a « conçu et formulé une philosophie de l'Histoire qui est sans doute le plus grand

travail qui ait jamais été créé par aucun esprit dans aucun temps et dans aucun pays. » Ibn Khaldoun est conscient que sa démarche profondément novatrice rompt résolument avec l'interprétation religieuse de l'histoire qui prévalait jusque-là : « Les discours dans lesquels nous allons traiter de cette matière formeront une science nouvelle [...] C'est une science sui generis car elle a d'abord un objet spécial : la civilisation et la société humaine, puis elle traite de plusieurs questions qui servent à expliquer successivement les faits qui se rattachent à l'essence même de la société. ... »

‘Le BLOG de l'ADREUC : C'est sous ce label que l'on trouve désormais la trace vivifiante des activités du « Groupe interdisciplinaire » de l'**Association pour le Développement des Rencontres et des Echanges Universitaires et Culturels (ADREUC)**, groupe qu'anime en particulier l'infatigable H CALLAT, le Père des **Colloques Interdisciplinaire de Carcassonne** (qui fêteront cette année, du 27 au 29 juin, leur XX^e anniversaire).

C'est sur ce Blog de Veilleurs (Les **‘épistémologues vigilants’**) que l'on trouve notamment la trace d'un **entretien avec Edgar Morin** intitulé **« Le probable et l'improbable »** publié par *‘Nouvelles Clés’* (Marc de Smedt, février 2008) : *« Si je considère le probable aujourd'hui, celui-ci est catastrophique.... Et ... Quand on examine l'histoire des civilisations, on se rend compte qu'elle comporte des irrptions d'improbabilités parfois pour le pire, parfois pour le meilleur. ... »*

Le FILM ‘EDGAR MORIN VIE ET OEUVRE’ (Trailer avance ,duración 417 minutos), film remarquable, réalisé et produit par Ruben Reynaga et l'équipe de **La Multiversidad Monde Réel “ Edgar Morin ”**, Hermosillo, Sonora, Mexique (*‘Multiversidad E morin Film’*), en trois langues, est maintenant accessible en format Vidéo sur le site de **la Multiversidad** : Un film plus ‘intimiste’ consacré à la vie et à l'œuvre d'Edgar Morin, mais non moins passionnant que celui produit il a peu par France 5, plus attentif au rayonnement de l'œuvre **‘EDGAR MORIN, UN PENSEUR PLANÉTAIRE, Une rencontre avec l'un des plus illustres penseurs contemporains’**

Un DOSSIER construit autour d'un article fort constructif d'Ernst von Glasersfeld sous le titre **‘Who Conceived of Society?’**, suivi par une dizaine de contributions (dont une de JL Le Moigne, sous le titre *‘Who Conceived of the individual ?’*) et conclu par les ‘réponses d'E Von Glasersfeld, publié par la belle revue **‘Constructivist Foundations’** dans son vol 3, N^o 2, march 2008 (p. 3-52), aisément accessible sur la Toile. *Une clarification solidement étayée du statut épistémologique du ‘Constructiviste Radical’ , irréductible aux collections de recettes méthodologiques que voudrait lui opposer des tenants d'un socio constructivisme*

Le CENTRE EDGAR MORIN (Unité de l'EHESS associée au CNRS (UMR 8177) devient le **nouveau nom** du *Centre d'Études Transdisciplinaires, Sociologie, Anthropologie, Histoire (CETSAH)* : Le CETSAH, devenant le **CENTRE EDGAR MORIN**, fête ses 40 ans. Par delà les changements de nom, de direction et de thèmes de recherche, il a maintenu la continuité dans sa vocation pluridisciplinaire (Ses Co-Directeurs sont aujourd'hui : Claude Fischler, Georges Vigarello)

Dans le cadre de ses prochaines activités, le **CENTRE EDGAR MORIN** annonce notamment un Colloque sur le thème **« Les grandes enquêtes pluridisciplinaires des années 60-70 en France : Bilans et perspectives**, 16 et 17 mai 2008, à Brest et Plozevet, préparé par Bernard PAILLARD, et André BURGUIÈRE. Ce Colloque sera conclu, le 17 mai, à Plozevet, par une **conférence d'Edgar MORIN** : **« Pour une démocratie cognitive : Comment les citoyens peuvent intervenir dans les débats scientifiques ? »** (**Résumé publié dans le programme**)

* L'arrivée d'**une nouvelle revue** (introduite notamment par le Réseau PEKEA animé ici par Marc Humbert): **La Revue française de socio-économie**, Revue pluridisciplinaire, francophone. On n'osait plus l'espérer ! Le numéro 1 de cette revue bi-annuelle vient de paraître (le numéro 02 sortira en octobre 2008.) Elle est accessible [par voie électronique](#)

* Le Réseau National des Systèmes Complexes (RNSC) , annonce l'organisation des '**Second Annual French Complex Systems Summer School**', (Lyon and Paris, July 14-August 10, - 2008). Cette école dite 'French' est exclusivement présentée en anglais.

* **Le site Internet de 'La Fondation Jean Piaget'**, animé par JJ Ducret, se développe depuis 2006, afin de faciliter l'accès à une oeuvre composée de centaines d'articles et d'ouvrages (ainsi que la publication des dernières recherches dirigées ou initiées par Piaget au **Centre International d'épistémologie génétique.**) : Rendre accessible par voie électronique les textes de Jean Piaget épuisés et non réédités. Parallèlement à cette diffusion qui se fait progressivement, (et qui, en 2 ans, a déjà beaucoup progressé), sont également mis à disposition des internautes: une bibliographie exhaustive, une biographie, des textes introduisant à l'oeuvre tout entière ou à certaines de ses parties, des résumés des écrits diffusés, etc. **Un Forum fort vivant**, animé également par JJ Ducret mérite souvent le détour. Ainsi une discussion sur le thème '**J Piaget et la raison créatrice**' suscite une riche discussion sur qui rapproche ou au contraire oppose Bachelard et Piaget dans leur conception de l'évolution des sciences et de la raison.

L'ATELIER MCX 1 (Pilotage de l'entreprise, écosystème complexe) animé par M J Avenier et Ch Schmitt

Publie un nouveau document : [« La Pensée complexe pour relever les défis du management stratégique d'entreprises ? Retours d'expérience »](#) de Marie-José AVENIER

« J'avais beau lire et relire la presse économique et managériale d'aujourd'hui, j'avais l'impression de revenir toujours aux mêmes notions générales : imprévisibilité accrue, internationalisation croissante, pression concurrentielle renforcée, complexité... etc.

C'est alors que m'est venue l'idée de me tourner vers quelques dirigeants ayant une longue expérience de la direction d'entreprises entrepreneuriales de taille moyenne dans différents secteurs (transports de fret, imprimerie, et consulting en ressources humaines et management), et avec lesquels j'ai des échanges réguliers depuis de nombreuses années. Le but était de demander à ces dirigeants expérimentés leur perception des défis actuels du management stratégique d'entreprises..... »

Chacun des sept principes-guides clés de la Pensée complexe est illustré sur un ou plusieurs modes de fonctionnement en vigueur dans une entreprise européenne de taille moyenne. Trois d'entre eux apparaissent particulièrement pertinents pour la conception d'un management susceptible d'aider les entreprises à affronter la complexité actuelle de leurs environnements : les principes dialogique, hologrammatique et d'auto-éco-réorganisation

L'ATELIER MCX 13 Les sciences de la conception, enseignement et recherche, animé par Ph Boudon et Ph Deshayes,

publie un nouveau document [« L'INSAISSABLE SAISIE DU 'LANGAGE' DE LA CONCEPTION »](#). par **Philippe BOUDON**

Par quel « langage » saisir la conception architecturale : métalangage ou usage métalinguistique du langage ? Le titre de l'article que Jane Quillien consacre au dernier Christopher Alexander, [Saisir l'insaisissable](#), caractériserait bien la recherche grammaticale du 'second' Wittgenstein qui a suivi l'autocritique du Tractatus. Mais la continuité que parfois soulignée entre 'premier' et 'second' Wittgenstein évoquerait aussi celle d'un 'premier' Alexander, celui des Notes sur la synthèse de la forme, à un 'second', celui des ouvrages que commente J. Quillien. Entre exigence logique ou mathématique des 'premiers' et description 'grammaticale' des seconds se profilent des philosophies continues. Mais l'analogie bute sur ce qu'on entend par 'langage', 'usage métalinguistique du langage' et 'métalangage' pourtant indispensable à toute théorie.*

L'ATELIER MCX 26 'AFSCET' animé par François DUBOIS annonce

L'animation du **Séminaire AFSCET-CNAM « MODELISATION des SYSTEMES COMPLEXE »** animé chaque mois par François DUBOIS. Ses activités passées et en cours et en projet sont annoncées et documentées via le site <http://www.afscet.asso.fr/grpeFDcnam.htm>. On y trouve ainsi le diaporama d'une intervention de Jean-Louis Le Moigne, 03 mars 2008, sur le thème **Les axiomatiques de la modélisation**

La préparation en cours d'un Atelier pour le prochain Congrès de l'UES à Lisbonne , (December 17-19, 2008) sur le thème : '**Quantum Mechanics and System Science**' (Tous contacts à francois.dubois@math.u-psud.fr)

L'ATELIER MCX 28, 'Espace, habitabilité des territoires et complexité), animé par Michel ROUX annonce

Outre la parution du livre de Michel Roux : « **Manager avec la théorie des 5 éléments** », annoncé dans la Bibliothèque du RIC,

La publication dans les Documents de l'Atelier de deux nouveaux documents (extraits de son livre)

« **Des différences ne sont pas des contraires : Au lieu de choisir, mieux vaut épisser** » par Michel Roux

Cette étude extraite de l'ouvrage « *Manager avec la théorie des 5 éléments* » (Dunod 2007) explore : '*ce qui rend notre regard sur le monde complexe*' : C'est que nous n'avons pas les mêmes paradigmes, et pour cause, et surtout, que nous ne connaissons pas vraiment ni les nôtres, ni ceux des autres. Dans la mesure où nous sommes attachés à nos différences – parce qu'elles sont fondatrices – le management consiste, non pas à chercher LA Vérité Unique qui motivera tout le monde et/ou dans laquelle tous les individus fusionneront, mais à *construire l'Épissure qui tressera les vérités de chacun*. Prendre en compte la diversité est le chemin... le plus court pour réussir.....

« **La pensée chinoise : de l'art de se jouer des contraires** », par Michel Roux

Étude extraite de l'ouvrage « Manager avec la théorie des 5 éléments » (Dunod 2007) : En résumé, la Pensée Chinoise considère les différences, non pas comme des contraires entre lesquelles il faut choisir, mais comme des forces de co-émergence qu'il faut relier et harmoniser.

L'ATELIER MCX 34 , Formation et développement humain: intelligibilité de leurs relations complexes (voir aussi [le site portugais de l'atelier](#)), animé par Idalia Sa Chavés et Maria Paula Caetano annonce

La publication de l'émouvant **Recueil de témoignages** rassemblé et édité par le '**Conselho Nacional de Educação do Portugal**' en hommage à son exceptionnelle Présidente, **notre amie Teresa AMBROSIO, 'Um Precurso de Vida'**

L'ATELIER MCX 36 «Entendre l'esthétique dans ses complexités», animé par Louis José Lestocart co-anime

Un séminaire du **Groupe « Esthétique, complexité, modélisation et expérimentation , Pour une neuro-esthétique, »** qui se met en place à Paris dans le cadre de l'ISC-Paris Ile de France , présenté à <http://formism.net:80/ecme> : *Considérant l'art comme objet complexe, du point de vue de la perception, de l'interprétation et de la création, on s'appuiera sur les théories de l'émergence et les diverses composantes de la Complexité (principe entéléchique, morphogénèse, bifurcation, rétroaction, récursivité, auto-organisation, etc.), pour dresser une sorte de typologie de ces différentes formes de complexité, afin de les mettre en confrontation avec diverses œuvres d'art (peintures, installations, installations interactives, films, films expérimentaux, animations, etc.) L'objectif du groupe « Esthétique, complexité, modélisation et expérimentation », parrainé par l'ISC-PIF, est de créer un noyau actif combinant la recherche théorique, empirique et la modélisation sur la perception de l'art et ses complexités*

III. Dans la BIBLIOTHEQUE DU RESEAU INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITE

*« **LA METHODE (L'intégrale – Collection OPUS)** » par **MORIN Edgar** Editions du SEUIL Paris, 2008, , 2500 pages

En une seule main, les six tomes (en deux volumes dans un sobre coffret) de l'intégrale de « La Méthode ». L'Editeur a eu la bonne idée d'installer sur son site le texte de la Préface qu'Edgar Morin a rédigé pour cette intégrale sous un titre provocant : '[Mission Impossible](#)' : Il fallait pourtant relever le 'Défi de la Complexité'. N'est ce pas ce qu'a eu le courage et l'intelligence d'entreprendre Edgar Morin : Il a selon la formule très heureuse de la critique littéraire de Télérama, W Zarachowicz, [« l'art de décomplexer la pensée complexe »](#) : Son article aisément accessible illustre la formule.

Et pour naviguer avec bonheur dans cet immense archipel, que les vents, les courants, les marées renouvellent sans cesse, nous pourrons utiliser le remarquable 'vade-mecum' original que Madame Sara Bonomo nous a donné sous le titre '[Morin dans sa langue](#)'. Vade-mecum que nous trouvons aisément sur ce site

« **L'ESPRIT DU TEMPS**, Nouvelle édition, Nouvelle préface d'Edgar Morin, Introduction d'Eric Macé » par **MORIN Edgar** . Ed. Armand Colon, 2008

« *Si l'on veut comprendre pourquoi Edgar Morin fait figure de franc-tireur, pourquoi il fut pionnier, pourquoi l'on revient désormais autant vers lui pour penser notre présent et nous offrir un avenir – alors il faut lire, ou relire L'Esprit du temps. **Paru pour la première fois en 1962**, ce livre a été immédiatement mis à l'index. Sa faute ? S'être interrogé sur l'«universalité potentielle» des œuvres issues de la culture de masse... **Il est donc grand temps de relire cet ouvrage pionnier pour décrypter l'esprit de notre temps où les frontières culturelles ont volé en éclats.** »* . Il faut remercier Eric

ic MACE d'avoir su retrouver ce livre que l'arrogance académique avait stupidement fait mettre à l'index.

« **MANAGER AVEC LA THEORIE DES 5 ELEMENTS** » par **ROUX Michel**, Ed Dunod, 2007

Peut-être aurait-il été plus judicieux d'intituler ce livre 'la théorie des cinq agents' plutôt que 'des cinq éléments' ? On aurait ainsi été plus proche des textes chinois souvent délicats à bien traduire, et surtout plus proche de l'inspiration et du contenu de ce livre nourris de riches expériences, actives comme des agents plutôt que passives comme des éléments élémentaires. L'auteur ajoutera fort poétiquement : '*Le mouvement n'est pas le contraire de l'ancrage, car il faut bien un point d'appui pour s'élaner : l'arbre a besoin de racines pour se dresser dans le ciel*'

IV DANS LE CAHIER DES LECTURES MCX

De nouvelles Notes de Lecture :

« **VOYAGE EN SYSTEMIQUE. L'intervenant, le demandeur d'aide, la formation** » de **CAILLE Philippe**. Rédigée par JL Le Moigne .

Ph Caillé nous livre aujourd'hui quelques pages du 'log-book' de ses 35 années de 'Voyage en Systémique' : Voyage hors des sentiers battus d'une systémique académique, celle la trop analytique 'analyse (ou approche) de système', sentiers tracés seulement à la règle et au compas, alors que les chemins de la vie nous suggèrent sans cesse mille imprévisibles détours que la règle du géomètre ne permet pas de dessiner. Et plutôt que de nous désigner le chemin qu'il a tracé au fil de ses initiatives de 'psy-clinicien' attentif aux 'résonances entre les différentes expériences', Ph Caillé va, avec un talent de conteur soucieux de comprendre 'la morale de ses histoires', nous inviter à établir à notre gré une sorte de 'cartographie pour l'action' : image heureuse par laquelle il définit métaphoriquement la systémique en évolution,

« **THE FUTURE OF BUSINESS SCHOOLS; Scenarios and Strategies for 2020** » de **DURAND Thomas et DAMERON Stéphanie (Eds)** Rédigée par JL Le Moigne

Les écoles de management françaises et sans doute européennes semblent toujours à la remorque des 'Business Schools' Nord Américaines, toujours aussi mondialement réputées depuis près d'un siècle . Cette situation peut-elle et doit-elle durer longtemps encore, alors qu'elle semble humiliante pour nos orgueils nationaux, et que l'on peut craindre qu'elle devienne maléfique pour nos entreprises et même nos administrations nationales ? L'apparente simplicité binaire de la question dissimule une complexité décourageante a priori dès qu'on l'aborde pratiquement : tant de variétés, tant d'évolutions, tant de contexte culturels, politiques, linguistiques différents apparaissent dès que l'on soulève le voile appelé si improprement 'Business School'. C'est sans doute parce qu'ils avaient envie de relever ce 'défi de complexité' que T Durand et S Dameron ont entrepris ce livre v stimulant: Leur expérience d'enseignant, de chercheur et de praticien leur montrait chaque jour les effets pervers de cette apparente résignation au modèle dit de la 'mainstream', effet d'autant plus pervers que personne ne semble responsable de la pensée de ce modèle académique dominant.

«HACIA UN NUEVO SABER. LA BIOÉTICA EN LA REVOLUCIÓN CONTEMPORÁNEA DEL SABER» de DELGADO DÍAZ Carlos, rédigée par MALAINA Alvaro

Carlos Delgado Díaz est un philosophe cubain, professeur à l'Université de La Habana. Son livre cherche à situer le formidable essor de la bioéthique dans ce qu'il appelle « la révolution contemporaine du savoir », c'est-à-dire la révolution scientifique, paradigmatique, au sens kuhnien, de la complexité. Un nouvel exemple du rayonnement planétaire d'une pensée de la complexité.

Plus exactement, Delgado cherche à mettre en évidence la boucle récursive qui lie ces quatre directions de la révolution contemporaine du savoir : 1) la révolution épistémologique ; 2) la substitution d'un idéal de complexité à l'idéal de simplicité ; 3) le nouveau holisme environnemental ; 4) la bioéthique (*Hacia un nuevo saber*, p. 20). Ces quatre directions visent ce qu'Edgar Morin appelle avec justesse le « paradigme de complexité »

« LA DINAMICA MUNDIAL DEL SIGLO XXI. REVOLUCIONES, PROCESOS, AGENTES » d'ARROYO PICHARDO Graciela (coord.), rédigée par MALAINA Alvaro

Pour la première fois l'analyse du Pouvoir se confronte avec l'analyse du Savoir. Une « paradigmatologie » pourra alors relier définitivement une éthique et une politique ? C'est peut-être le moment pour la prise de conscience du « paradigme » (de simplification) dominant, sous-jacent non seulement à la science occidentale, mais aussi à la structure du système néolibéral dominant. L'alternative/complément du paradigme de complexité pourra alors être envisagée, faisant appel à une structure anthropo-sociale plus « écologique », c'est-à-dire, juste et salutaire, avec « valeur de survie », comme dit Wilden. Le livre dirigé par Graciela Arroyo, fixant le Réel socio-économique, mais tout en appelant à un paradigme de complexité, ouvre des voies pour cheminer vers cette nécessaire articulation entre la science et l'éthique

IV L'ACTIVITE DES ASSOCIATIONS AE-MCX et APC

ACTIVITE de l'AE-MCX

Le Conseil de l'Association Européenne du Programme Modélisation de la Complexité, qui assure l'animation du site du Réseau Intelligence de la Complexité - MCX - APC, à adhéré avec enthousiasme, lors de sa session du 26 02 08, au **projet de Constitution de l'Association Internationale pour la Pensée Complexe - Intenational Association for Complex Thinking - Asociación Internacional por el Pensamiento Complejo**; Projet suscité à l'initiative conjointe de Edgar Morin, Président de l'APC et de Ruben Reynaga, Président de la Multiversidad Mundo Real - Edgar Morin, Hermosillo, Mexique (où la future AIPC –IACT aura son siège). L'Association est en cours de mise en place et sa première activité sera sans doute la constitution d'un Portail Multiplex et Multi langues, facilitant les échanges inter linguistiques entre les divers Sites de la Planète construits et vivants sur le même socle paradigmatique. : « Pensée complexe & Modélisation Systémique ».

Le GRAND DEBAT 2008 du Réseau Intelligence de la Complexité se tiendra à Paris fin Novembre 2008 sur le thème *Renouveler notre intelligence de la gouvernance des organisations complexes' en articulant dans nos pratiques et nos réflexions le principe pragmatique d'action intelligente Jj. Dewey et HA Simon) et le principe épistémique de pensée complexe. (E.Morin)*

Le programme préparatoire vient d'être annoncé (cf p. 6) et sera définitivement mis en forme fin juin 2008

L'Assemblée Générale 2008 de l'AE MCX se tiendra le même jour en première partie de la matinée (de 10h à 11h.)

- L'ASSOCIATION POUR LA PENSEE COMPLEXE, avec la MULTIVERSIDAD MUNDO REAL EDGAR MORIN (Hermosillo, Mexique); organisent, dix ans après le Congrès de Rio de Janeiro:

du 22 au 24 oct 2008, un Congrès International sur le thème : Les apports de la Pensée Complexe à la cognition, la compréhension humaine, : Le pré programme, les modalités de participation et d'inscriptions sont détaillées sur le site du Congrès présenté en p. 6

Lors des premiers mois de 2008, l'APC, et son nouveau Secrétaire Général, Alvaro Malaina, ont consacré beaucoup de soin **à la progressive mise en place de l'AIPC – IACT**. Le du dispositif devrait être mis en place avant le fin de l'Année.

Ce numéro 42 de l'INTER LETTRE CHEMIN FAISANT MCX-APC (Mai Juin 2008) est également disponible à http://www.mcxapc.org/docs/interlettre/il42Les_5280_correspondants qui en ont fait la demande en sont informés par messagerie Internet, et la version imprimée sera postée aux correspondants qui le souhaitent en participant aux frais d'impression et d'expédition. En cas de difficulté de réception, on peut joindre notre secrétariat à mcxapc@mcxapc.org

L'InterLettre CHEMIN FAISANT MCX-APC diffuse périodiquement les informations présentant les activités en cours du Programme européen Modélisation de la Complexité et de L'Association pour la Pensée Complexe, associés pour animer LE RESEAU "INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITE", www.mcxapc.org

AE-MCX, BP 135, 13605, Aix en Provence, Cedex 1. France. - **APC**, 7 rue Saint Claude, 75003 Paris France.