



**Programme européen
"Modélisation de la
CompleXité" - MCX**

**et Association pour la
Pensée Complexe
APC**



Projet civique de développement des "nouvelles" sciences de la complexité
par l'organisation dialogique des FAIRES et des SAVOIRS
des responsables d'organisation et des chercheurs scientifiques

INTERLETTRE CHEMIN FAISANT

Réseau INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITÉ - MCX-APC

N°50 février mars 2010

et Annonces des nouveautés sur le site du Réseau Intelligence de la Complexité www.mcxapc.org
Programme européen 'MODELISATION de la COMPLEXITE' et ASSOCIATION pour la PENSEE COMPLEXE

SOMMAIRE

I. ÉDITORIAL : « LA PENSÉE COMPLEXE : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS :

- ▶ « Enjeux et perspectives pour l'éducation, la formation et la recherche ? »
- ▶ « Restaurer les Solidarités entre tous les Phénomènes »

II. MANIFESTATIONS : Le GRAND ATELIER 2010 du RÉSEAU, LILLE 31 Mars – 01 Avril 2010 :

***« LA PENSÉE COMPLEXE : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS pour l'éducation, la recherche et les
organisations : « Faire le point sur les développements contemporains du Paradigme de la Pensée Complexe impulsé par
l'UNESCO en 2000 et éclairer 'les prochains pas' »***

III. ACTIVITÉS DES ATELIERS ET CONSEILS :

Quatre nouveaux documents, sept nouveaux liens

IV. BIBLIOTHEQUE du RIC :

Un nouvel ouvrage

V. CAHIER DES LECTURES DU RÉSEAU :

Deux nouvelles Notes de Lectures

VI. L'ACTIVITÉ DES ASSOCIATIONS AE-MCX et APC :

Quelques informations sur les projets en cours

LA PENSÉE COMPLEXE : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS pour l'éducation, la recherche et les organisations

En guise d'éditorial, les deux brefs manifestes proposés pour chacune des deux séances plénières (Ouverture et Clôture) du [Grand-Atelier - Colloque international francophone « Complexité 2010, Lille 31 mars -01 avril 2010](#) présentent le projet qui anime aujourd'hui les activités de veille épistémologique et civiques du Réseau Intelligence de la Complexité. Deux journées d'échanges intenses organisées autour de huit ateliers et de quatre symposiums au cours desquels seront débattus de multiples récits d'expériences s'attachant à se transformer en science avec conscience, enrichissant ainsi notre intelligence de la complexité. Ainsi, en marchant se construit le chemin.

JL Le Moigne

« Enjeux et perspectives pour l'éducation, la formation et la recherche ? »

La complexité apparaît dans toutes les affaires humaines, de l'éducation à l'organisation de la cité. Elle nous invite à redéployer l'éventail des facultés de l'esprit humain mis en rapport avec des formes diverses de sensibilités et de rationalités.

Face aux grands défis éducatifs telle la formation tout au long de la vie, dans une société où les notions de bifurcations de ruptures de parcours tendent à remplacer celle d'itinéraire ; où expériences, connaissances, savoirs d'actions, savoirs scientifiques sont parfois mis en tensions ; où les processus et les fins de « l'apprendre » sont remis en problèmes et interrogés, ..., les pratiques et les sciences d'éducation – formation et bien d'autres ayant de fortes proximités (intervention, gestion, organisation...) sont naturellement concernées par la pensée complexe.

Elle peut nous aider à penser et agir autrement, à relier les phénomènes, à renforcer des solidarités : actions-recherches ; hommes - organisations ; formations - professionnalisations ; école – travail ; théories – pratiques ; enseigner - apprendre ; ...

Et, plus globalement, elle peut nous aider à réfléchir des grandes questions de l'éducation - formation et des sciences qui les étudient.

Intervenants : A GIORDAN, M APARICIO, Ph MAUBANT, G VERGNAUD, J CLENET ;

« Restaurer les Solidarités entre tous les Phénomènes »

'Le Nouvel Esprit Scientifique' nous invitait à 'restaurer la solidarité entre tous les phénomènes' en assumant la complexité de leurs entrelacs : ainsi se définit 'l'idéal de complexité de la science contemporaine', ajoutait G Bachelard en 1934. Ce défi, qui est aujourd'hui celui que relève le paradigme de la Pensée Complexe, est désormais un appel à la conscience de nos responsabilités

Nous reconnaitre responsable de cette intelligence de la solidarité entre tous les phénomènes, et donc entre toutes les disciplines scientifique, comme entre toutes les cultures et les toutes les organisations, n'est ce pas un acte de dignité humaine autant que de probité scientifique ? Pouvons nous entendre une 'science sans conscience', inattentive aux questionnements épistémologiques de toute production et transmission de méthodes d'actions civiques et d'études scientifiques ?

N'importe-t-il pas d'abord d'enrichir notre compréhension et nos représentations des phénomènes entrelacés, plutôt que de ne développer que des modes d'investigations de problèmes spécifiques que nous ne nous attachons plus assez à formuler dans leurs contextes. L'aventure de la connaissance est inséparable de l'aventure des sociétés humaines.

Intervenants : E. MORIN, H BARREAU, JP DELAHAYE, M MUGUR-SCHACHTER, R BENKIRANE, P. CALAME, A DE PERETTI.

-II- MANIFESTATIONS du RÉSEAU INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITÉ

Le prochain GRAND ATELIER DU RÉSEAU INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITÉ

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE « COMPLEXITÉ 2010 »

LA PENSÉE COMPLEXE : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS

pour l'éducation, la recherche et les organisations

Les 31 mars et 1er avril 2010 à Lille, France

L'INTENTION GENERALE

L'intention générale est d'entendre et de comprendre des expériences de la complexité en actes. La complexité apparaît dans toutes les affaires humaines, de l'éducation à l'organisation de la cité. Elle nous invite à redéployer l'éventail des facultés de l'esprit humain mis en rapport avec des formes diverses de sensibilités et de rationalités.

Aussi, penser et agir en complexité sollicite et/ou génère des conceptions qui demandent à être explicitées. Dès lors, il convient de les soumettre à des réactions critiques tout en interrogeant leurs légitimations pragmatiques, épistémiques, scientifiques, que ce soit dans l'éducation, la recherche et les organisations.

Il s'agit d'examiner des expériences de la complexité en s'ouvrant à différents champs disciplinaires ou professionnels pour rendre ces défis et ces opportunités reconnaissables et actionnables par des communautés scientifiques et/ou de pratiques.

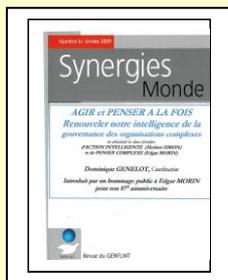
LE PROGRAMME EST PUBLIÉ SUR LE SITE DU COLLOQUE

Une centaine de contribution en interactions au sein de six Ateliers et de cinq Symposium organisés dans une ambiance conviviale au fil de ces deux journées

Inscription (en mentionnant 'membre du Réseau Intelligence de la Complexité', Tarif RIC)

Auprès du Secretariat du Grand Atelier Colloque : complexite2010@univ-lille1.fr,
avec Copie au secretariat du RIC : ric-mcxapc@wanadoo.fr

*_*_*_*_*_*_*



AGIR et PENSER A LA FOIS-
renouveler notre intelligence de la gouvernance des organisations complexes
& Hommage à Edgar MORIN

ACTES DU GRAND DEBAT DU 20 NOVEMBRE 2008
du Réseau Intelligence de la Complexité
Dominique GENELOT (Coordination)

Pour commander l'ouvrage, cliquer sur **BON DE COMMANDE**

III. *ACTIVITÉS des CONSEILS et des ATELIERS-FORUMS* *du Réseau Intelligence de la Complexité MCX & APC*

NOUVEAUX DOCUMENTS, NOUVEAUX LIENS

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE du Réseau MCX – APC a repéré

► Un bel article d'Edgar MORIN « **ELOGE DE LA METAMORPHOSE** » publié initialement dans le journal LE MONDE du 09.01.10 et repris, parfois in extenso, par de nombreux Blogs sur la Toile. Si vous ne l'avez pas encore repéré, vous pourrez le trouver par exemple sur le Blog de [la Maison de la nature et de l'environnement de Bordeaux aquitaine](#), ou sur celui du [séminaire Complexités et Société Monde](#) de l'EHESS, animé par Yoann Moreau et Alfredo Pena-Vega, présenté par Y Moreau sous le titre '[les-crisis-vertueuses-des-métamorphoses](#)'

► L'annonce de la reprise imminente des activités du Site de [l'Institut International de Recherche, Politique de Civilisation](#) de l'Université de Poitiers : *L'IIRP, créé en février 2008 sous la présidence d'Edgar MORIN, l'Institut International de Recherche, Politique de Civilisation a pour vocation la mobilisation de la recherche de manière transversale sur les grands défis planétaires. L'IIRPC a choisi d'œuvrer dans trois champs : la biosphère, les représentations sociales et la gouvernance. Implanté en France à Poitiers pour trois ans, l'Institut a inscrit également dans ses missions l'accompagnement . Voir aussi : [Au-delà du développement durable](#)*

► Les renouvellements en cours de [l'INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL PENSAMIENTO COMPLEJO \(IIPC\)](#) Buenos Aires qui anime notamment "[la Cátedra Itinerante UNESCO "Edgar Morin" \(CIUEM\)](#) (dédié à l'éducation et la formation sur divers aspects de la pensée complexe et de ses thèmes complémentaires et à la coopération technique pour renforcer les programmes et la gestion des connaissances dans l'enseignement supérieur et les systèmes universitaires des sociétés) :

► **Le Conseil scientifique de 2009 de la CIUM**, après avoir souligné '*combien l'intérêt pour les travaux de E.Morin n'a pas cessé de croître dans les universités latino-américaines, de même que les rééditions des traductions de ses œuvres majeures.*', note '*également une tendance vers une interprétation superficielle, schématique et dogmatique de ses principaux thèmes qui risque d'affaiblir l'audience de la Pensée Complexe par une divulgation incomplète et facilement peu critique, inattentive aux contextes de l'évolution humaine. ...*' Le Conseil invite en conclusion à revenir aux réflexions proposées par Edgar Morin sur le thème « **Complexité restreinte & Complexité générale** » lors du [Colloque de Cerisy 'Intelligence de la Complexité Epistémologie et Pragmatique](#) » (2005), repris [en Portugais](#), [en Anglais](#) et maintenant en Espagnol, notamment à l'occasion de la remise à E MORIN du Doctorat Honoris Causa de 'Université de Nuevo León, Monterrey, au Mexique

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE du Réseau MCX – APC publie

► **Le 'Dossier des neuf Vidéos' de la CONFERENCE DEBAT 2009** (Dossier MCX Vidéo 26) du Réseau Intelligence de la Complexité, **25 novembre 2009, à Paris**, à la FPH, sur le thème : [L'INTELLIGENCE DE LA GOUVERNANCE AU DEFI DE L'OECONOMIE](#) est en ligne sur la page de cette manifestation. Les Actes détaillé de ce riche Débat sont en cours de transcription et paraîtront en avril 2010.

► L'ouvrage publiés sous la direction de Dominique GENELOT : « **AGIR et PENSER A LA FOIS-Renouveler notre intelligence de la gouvernance des organisations complexes & Hommage à Edgar MORIN** » publie les Actes du **Grand Débat du Réseau de 2008**. Il est édité par la revue SYNERGIE-Monde (GERFLINT). **Ils peuvent être aisément commandés moyennant une modique participation aux frais de publication et d'envois.**

► « **COMPLEXITE RESTREINTE, COMPLEXITE GENERALE** » par Edgar MORIN

Ce texte d'Edgar MORIN, présenté initialement au Colloque de Cerisy 2005 '*Intelligence de la Complexité, Epistémologie et Pragmatique*' (p.28-50), est devenu un classique difficile à trouver en français sur la Toile Internet. C'est pourquoi nous avons jugé utile de le publier sur le Site du Réseau, où il est plus aisément accessible.

« La notion de complexité est absente dans l'histoire de la philosophie comme dans l'histoire de la science. Toutefois la complexité est présente de facto dans toutes les grandes pensées philosophiques. Chaque grande pensée comporte la découverte d'une complexité, bien que le philosophe enferme souvent cette seule complexité dans un système qui comporte par la même un aspect réducteur. Par contre la complexité est non seulement absente de la science moderne elle y est implicitement ou explicitement rejetée. Pourquoi la problématique de la complexité est elle apparue récemment ? Et pourquoi serait elle justifiée ? »

L'ATELIER MCX N°6 - «SCIENCES DE L'EDUCATION ET COMPLEXITE» animé par Frederic LERBET-SERENI, a repéré

► La publication d'un article de Armen TARPINIAN « [POLITIQUE ET ECOLE. LA DIMENSION ANTHROPOLOGIQUE](#) », *Article publié le 6 janvier 2010 Sur le Site - [Le-Cercle-Psy](#), de «[Sciences Humaines](#) ».*

« Pourquoi l'école ne parvient-elle pas à donner à chaque enfant une chance égale de stimuler son désir d'apprendre, de déployer son humanité ? » Cette question conduit notre ami Armen Tarpinian, (directeur de la [Revue de Psychologie de la Motivation](#), cofondateur du [Projet Interaction Transformation Personnelle – Transformation Sociale](#)), à nous proposer un clairvoyant « Plaidoyer pour un projet de société qui veillerait à assurer une véritable éducation psychosociale, et humaniste. ».

Son analyse nous entraîne à comprendre par quelles voies d'action nous pourrions aider notre école à intégrer pleinement sa finalité anthropologique. Ce qui appelle une éducation où savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-être-ensemble s'apprennent conjointement. Des approches théoriques et de nombreuses expériences de terrain et d'outils existent, mais ils sont, en France, gravement négligés. L'école, « fille et mère de la société », devrait mieux s'interroger sur la contradiction fondamentale entre les valeurs républicaines qu'elle invoque et les valeurs réellement transmises. Armen Tarpinian (en référence à l'ouvrage collectif que nous avons signalé à sa parution, [Ecole : changer de cap. Contributions à une éducation humanisante](#), 2007), propose ici - de façon non exhaustive - huit mesures basiques qui constitueraient « des réponses de fond » à la grande inquiétude et à la souffrance scolaire. Dans cette approche, fondatrice de plus d'humanité, « [les Sept Savoirs pour l'éducation du Futur](#) » préconisés par Edgar Morin demeurent des pistes d'or incontournables.

► L'annonce de la création du Site '[IMPLEXUS - EDUCATION, CRITIQUE ET COMPLEXITE](#)', bilingue Anglais-Français, animé depuis New York par [Michel ALHADEFF](#) et déjà animé par une centaine de participants.

► M Alhadeff nous annonce par ailleurs le développement de la Revue "[Complicity: An International Journal of Complexity and Education](#)" : "an international, peer-reviewed journal that publishes original articles on all aspects of education which are informed by the idea of complexity. It is currently the only journal in existence to focus specifically on the implications of complexity (in its technical, applied, philosophical, theoretical, or narrative manifestations) for education and educational research"

L'ATELIER MCX N° 8 - «SYSTEMES D'INFORMATION ET INTELLIGENCE DE L'ORGANISATION» animé par Serge AMABILE et Régis MEISSONIER a repéré

► Le développement de la dynamique revue électronique [Revue e-TI](#) – ‘la revue électronique des technologies d’information,’ animée principalement par une équipe <http://www.revue-eti.net/document.php?id=868> du département Génie Informatique de *l’Ecole Mohammadia d’Ingénieurs, EMI-Rabat* (Maroc), (Pr Ounsa Roudiès), et dotée d’un Conseil Scientifique international, elle vient de publier un riche numéro cinq (fin 2009). « *e-TI est une revue électronique internationale destinée aux chercheurs et industriels pour la promotion et la diffusion des résultats de recherches et des expériences R&D dans le domaine des TI. e-TI désire se positionner comme un relais et un espace de réflexion pour favoriser les travaux de recherche menés au Nord et au Sud. Les thèmes couverts sont ceux liés aux technologies de l’information tels que les systèmes d’information, l’ingénierie des composants, les bases de données, le data mining, les systèmes répartis, l’interopérabilité, le Web Sémantique, les Web services, les applications Internet, la sécurité et l’intelligence artificielle.* »

► Ce numéro 5 de [«La revue e-TI»](#) publie en particulier un article de Jean-Louis Le Moigne : [«SUR LA REPRESENTATION DES PROCESSUS D'AUTO INFORMATION DES ORGANISATIONS SOCIALES»](#), qui introduit et développe la formation du Paradigme Inforgétique (alternatif au Paradigme Energétique) à partir d’une paraphrase d’une célèbre formule de G Bachelard : *«Loin que ce soit l’informatisation qui éclaire l’organisation, c’est l’organisation qui illumine l’informatisation»*.

L'ATELIER MCX N° 9 REPRÉSENTATION DU TRAVAIL ET COMPLEXITÉ DE L'ORGANISATION» Animé par Michel ADAM a repéré :

► L’annonce de la [«Second International Conference on Social Entrepreneurship, Systems Thinking, & Complexity»](#), 30 avril -2 mai 2010 à New York : La vitalité de **l’entrepreneuriat social et solidaire (ESS)** se manifeste de plus en plus sur tous les continents : l’appel à communication (en anglais) est documenté et son argumentaire est détaillé. Les premières lignes : *“To advance the theoretical and practical significance of **social entrepreneurship** as a positive force for social change, in the Spring of 2010 we plan to bring together many of the leading thinkers and practitioners around the world who operate at the nexus of complexity science and social entrepreneurship”* (merci à notre ami K Ivanoff qui a repéré pour nous cette information)

L'ATELIER MCX N°33 «ANTHRO-POLITIQUE ET GOUVERNANCE DES SYSTEMES TERRITORIAUX» Animé par : ROGGERO Pascal & VAUTIER Claude, annonce :

► Le lancement du site [«SOCIOLOGIE DE LA COMPLEXITE : RELATIONS ET SYSTEMES»](#) animé sous l’égide du comité de recherche n° 5 de l’Association internationale des sociologues de langue française : *« proposer des représentations à la fois riches et rigoureuses des phénomènes sociaux»*. Animé en particulier par P Roggero et S Laflamme *ce site ‘se veut un moyen de communication entre des chercheurs qui partagent, aujourd’hui ce projet et tous ceux qui pourraient le partager demain. Largement ouvert aux visiteurs il est conçu comme un espace d’information, d’échange et de débat”*

► [« La revue internationale Nouvelles Perspectives en Sciences Sociales »](#), Revue internationale de systémique complexe et d’études relationnelles est intimement liée au comité de recherche CR 5 dont elle prolonge sur le plan éditorial le projet scientifique. Cette revue vient de mettre en préparation un numéro sur le thème [Y a-t-il une théorie de l’interdisciplinarité en sciences humaines?](#)

IV. BIBLIOTHEQUE du RIC

► « L'INTELLIGIBLE CONNAISSANCE ESTHÉTIQUE » de LESTOCART Louis-José

L'intelligible connaissance esthétique, ce serait l'opération de déchiffrement et d'interprétation d'une œuvre, d'un texte ou d'une image par un observateur... La leçon qu'on peut en tirer : il n'est d'autre connaissance que celle qui s'ancre dans une vision transdisciplinaire, et forcément réflexive.

V. CAHIER DES LECTURES DU RÉSEAU

► « LE TEMPS DE L'ALTRUISME - de **KOURILSKY** Philippe, Préface d'Amartaya SEN » Rédigée par LE MOIGNE Jean-Louis

« Un des traits exceptionnels de cet ouvrage est la manière dont Philippe Kourilsky démontre combien l'idée de responsabilité est proche d'une compréhension précise et suffisamment large du monde et du rôle que nous y tenons. Cela pourra ne pas être populaire pour ceux qui soutiennent qu'il est nécessaire de maintenir une ségrégation rigide entre épistémologie et éthique. » (p. 13). En présentant dans ces termes chaleureux cet ouvrage exceptionnel de Philippe Kourilsky, scientifique de réputation mondiale, son préfacier Amartaya SEN, célèbre Prix Nobel d'Economie, met bien en valeur son argument fondateur : L'idée de responsabilité, ou, dira-t-il ensuite, la reconnaissance de la responsabilité.. ...

► « L'ENJEU PLANCTON, L'écologie de l'invisible », de **THOMAS-BOURGNEUF** Maelle et **MOLLO** Pierre, Rédigée par **AUTISSIER** Isabelle

Ndlr : A qui me demandera de rendre visible et aisé l'exercice de l'Intelligence de la Complexité d'un phénomène familier et pourtant mystérieux, je proposerai volontiers la lecture de ce livre. Consacré à l'invisible plancton et aux multiples enjeux écologiques - et donc aussi socio-économiques - qui lui sont attachés, il nous livre un récit très vivant, chaleureux même, et richement documenté d'une fascinante aventure : L'aventure à la fois scientifique et civique de cette étonnante et millénaire solidarité qui lie les innombrables planctons aux sociétés humaines. ...

VI ACTIVITÉS DE L'ASSOCIATION

- ▶ Le webmestre du site du RIC-MCX-APC a pu remettre en service début février 2010 le **programme de paiement électronique** des Cotisations des adhérents de l'Ae MCX & Amis de l'APC accessible par [Devenir Membre](#).

- ▶ Ainsi **l'appel à cotisation 2010 des membres adhérents** a pu être lancé fin février 2010. Il est disponible en ligne sur le Site du Réseau à ['Comment Adhérer à l'Association'](#).

- ▶ Les travaux importants de **renouvellement du Site du Réseau Intelligence de la Complexité** entrent dans l'avant dernière phase de la mise au pont : Notre Site, 'métamorphosé' en épanouissant sa vocation collective de veille épistémique et civique devra être présenté au début du deuxième trimestre 2010.

- ▶ La date de l'Assemblée générale statutaire 2010 de l'AE-MCX sera arrêtée lors de la Rencontre de l'Equipe d'Animation au Grand Atelier de Lille les 31 mars -01 avril 2010 : Très probablement comme les années précédentes **dans la deuxième quinzaine de novembre 2010**

Ce numéro 49 de l'INTER LETTRE CHEMIN FAISANT MCX-APC, janvier 2010) est également disponible à <http://www.mcxapc.org/docs/interlettre/il50>. Les 5900 correspondants qui en ont fait la demande en sont informés par messagerie Internet, et la version imprimée sera postée aux correspondants qui le souhaitent en participant aux frais d'impression et d'expédition. En cas de difficulté de réception, on peut joindre notre secrétariat à mcxapc@mcxapc.org.

L'InterLettre CHEMIN FAISANT MCX-APC diffuse périodiquement les informations présentant les activités en cours du Programme européen Modélisation de la Complexité et de L'Association pour la Pensée Complexe, associés pour animer LE RESEAU "INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITE", www.mcxapc.org
AE-MCX, BP 135, 13605, Aix en Provence, Cedex 1. France. – **APC**, 7 rue Saint Claude, 75003 Paris France.