



**Programme européen
"Modélisation de la
CompleXité" - MCX**

**et Association pour la
Pensée Complexe
APC**



Projet civique de développement des "nouvelles" sciences de la complexité
par l'organisation dialogique des FAIRES et des SAVOIRS
des responsables d'organisation et des chercheurs scientifiques

INTERLETTRE CHEMIN FAISANT

Réseau INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITÉ - MCX-APC

N°51 mai – juin 2010

et Annonces des nouveautés sur le site du Réseau Intelligence de la Complexité www.mcxapc.org
Programme européen 'MODELISATION de la COMPLEXITE' et ASSOCIATION pour la PENSÉE COMPLEXE

SOMMAIRE

I. ÉDITORIAL : « DE LA LEGITIMATION DES SAVOIRS A L'EXERCICE DES POUVOIRS »

II. PUBLICATIONS :

-Le 'DOSSIER DES ACTES de la CONFERENCE DEBAT 2009, sur le thème :
[L'INTELLIGENCE DE LA GOUVERNANCE AU DEFI DE L'OECONOMIE](#)

-LES ACTES DU GRAND - ATELIER 2010 du Réseau Intelligence de la Complexité
(Colloque Complexité 2010) : « [LA PENSÉE COMPLEXE : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS pour l'éducation, la recherche et les organisations](#) »

III. ACTIVITÉS DES ATELIERS ET CONSEILS :

Deux 'Mémoires', quatre nouveaux documents, cinq nouveaux liens

IV. BIBLIOTHEQUE du RIC :

Cinq nouveaux ouvrages

V. CAHIER DES LECTURES DU RÉSEAU :

Deux nouvelles Notes de Lectures

VI. L'ACTIVITÉ DES ASSOCIATIONS AE-MCX et APC :

Un nouveau projet : Module de formation citoyenne :
« Agir ↔ Penser en Complexité »

I. EDITORIAL DE L'INTERLETTRE CHEMIN FAISANT - MCX-APC n° 51 mai juin 2010

DE LA LEGITIMATION DES SAVOIRS A L'EXERCICE DES POUVOIRS'

J.L. Le Moigne

Passer de la légitimation des savoirs à l'exercice des pouvoirs, c'est en appeler à la fois aux citoyens et aux scientifiques. Il faut ici refuser le mot même de vulgarisation. Il n'y a pas de savoir que l'on édulcore pour ce 'vulgaire' qu'est le citoyen. C'est le contraire. Il appartient aux citoyens de mettre en valeur, ce qui, dans le brouhaha de la production scientifique, a de la valeur pour eux. Comme les scientifiques sont aussi citoyens, nous l'espérons tous, alors cela aura de la valeur pour ces scientifiques aussi.

Il est vrai que les scientifiques préfèrent souvent encore depuis trois siècles un langage analytique à un langage fonctionnel : l'ontologique prime pour eux sur le phénoménologique ! Si bien qu'ils deviennent vite inintelligibles pour qui ne maîtrise pas leur langage ésotérique. Mais il suffit de comparer les dessins aisément intelligibles d'une machine, sommairement commentés et présentés par Léonard de Vinci, à ceux détaillant cette même machine en 212 pièces détachées, chacune dotée d'un nom rare, dessins que l'on trouve dans les volumineuses encyclopédies des derniers siècles.

En examinant la page de Léonard nous comprenons ce que fait cette machine et comment elle peut fonctionner, alors qu'en lisant les pages de l'Encyclopédie, nous pouvons savoir 'de quoi elle est faite' bien plus que 'ce qu'elle fait' et bien moins encore 'comment elle peut faire ce qu'elle est censée faire' : Il est des langages (ici celui du 'Disegno' léonardien, le dessin à dessein²) qui aident l'intelligence, en reliant, et d'autres (ici celui de 'la réduction en autant de parcelles qu'il se pourra') qui l'inhibent en séparant.

Certes ce réductionnisme méthodologique depuis 2 siècles a fait les grandes heures de la recherche scientifique, (NASA, Thérapies génétiques, TGV, mais aussi OGM et déchets radioactifs,...). Ces savoirs devenant de plus en plus ésotériques, ont réduit aussi l'intelligence civique des citoyens qui se sont trouvés en situation d'avoir à 'appliquer des savoirs sans chercher à comprendre', ni le comment, ni le pourquoi de ce qu'ils font, doivent faire et pourraient faire.

Puis-je citer ici une formule de Paul Valéry de 1944 méditant sur la Science : « *Nos moyens d'investigation et d'action laissent loin derrière eux nos moyens de représentation et de compréhension*³ » ? Ne sommes-nous pas capables de faire un effort pour nous représenter l'infinie complexité de ce sur quoi nous voulons raisonner pour agir ? Ne devient-il pas important de développer surtout et d'abord nos '*moyens de représentation et de compréhension*' ? Allons-nous persister à ignorer les fins que sont censés servir ces modèles faits par d'autres et ailleurs que nous sommes conduits à appliquer sans parvenir à les comprendre ?

¹ Nombre des développements de cet éditorial sont repris d'une contribution présentée au Colloque international « LA DEMOCRATIE A L'EPREUVE DE L'EXCLUSION. Quelle est l'actualité de la pensée politique de Joseph Wresinski ? », Paris, décembre 2008, organisé par ATD Quart Monde, Sciences Po, Paris, AFSP, CEVIPOF, Centre d'histoire de Sciences, sous le titre « [L'interaction réciproque du comprendre et du faire](#) »

² Joselita CIARAVINO : 'UN ART PARADOXAL. La notion de DISEGNO en Italie (XVème-XVIème siècle)', Ed l'Harmattan, 2004. Voir, <http://www.mcxapc.org/cahier.php?a=display&ID=642>

³ P Valéry, in 'Revue Economique Contemporaine, mars 1944 ; repris dans 'Vues', Ed de la Table Ronde, 1948, p39-.44

« S'attacher à la complexité,
c'est introduire une certaine manière de traiter le réel
et définir un rapport particulier à l'objet,
rapport qui vaut dans chaque domaine de la science,
de la cosmologie à la biologie des molécules, de l'informatique à la sociologie....

C'est reconnaître que
la modélisation se construit comme un point de vue pris sur le réel,
à partir duquel un travail de mise en ordre, partiel et continuellement remaniable,
peut être mis en œuvre....

Dans cette perspective, **l'exploration de la complexité** se présente comme
le projet de maintenir ouverte en permanence,
dans le travail d'explication scientifique lui-même,

la reconnaissance de la dimension de l'imprédictibilité.»

Projet d'établissement 2002 du CNRS français » Texte intégral à : <http://www.cnrs.fr/Strategie/index.htm>

Nos représentations scientifiques de l'activité humaine, sont devenues trivialisantes à force d'être réductrices. La sacralisation de l'axiome aristotélicien 'du tiers exclu' (qu'affectionnent les mathématiciens car il leur permet des 'démonstrations par l'absurde', sic) n'a-t-elle pas légitimé des politiques sociales engendrant 'un tiers d'exclus', ceci au nom de la rigueur scientifique ? Le jeu de mot ici ne vise qu'à susciter une réflexion critique sur les modes de légitimation savante ('par l'absurde' ?) de nos pratiques des

pouvoirs politiques et économiques.

Sommes-nous incapables de nous former une culture active qui soit 'détrivialisante' ? J'aime citer ici quelques pages d'un beau texte, quasi officiel puisqu'il s'agit d'un extrait de la riche introduction (*'Construire une politique scientifique'*) du 'Projet Stratégique du CNRS français' publié en 2002 et toujours en vigueur, au moins symboliquement. Ici, dans 'l'exercice des pouvoirs', on rencontre parfois la formulation d'une politique scientifique capable de cette sagesse que les citoyens devraient appeler de leurs vœux. Convenons-en pourtant, il est encore difficile d'obtenir des scientifiques, qui prétendent produire des outils de prédiction ou de prévision, qu'ils puissent convenir de '*la dimension de l'imprédictibilité*' attachée à leurs conclusions. Mais les citoyens et les politiques pourront au moins, pas à pas, les questionner sur leur tendance à sacraliser leurs rôles, et les inviter à cette '*critique épistémologique interne*' qu'ils pourront ainsi externaliser en confiance ! Pourquoi scientifiques et enseignants s'interdisent-ils si souvent encore de méditer ces pages du Manifeste du CNRS de 2002, qui nous invitent tous à relever le défi de '*la reliance des savoirs* : ' « *Il faut développer de nouveaux instruments de pensée, permettant de saisir des phénomènes de rétroaction, des logiques récursives, des situations d'autonomie relative. Il s'agit là d'un véritable défi pour la connaissance, aussi bien sur le plan empirique que sur le plan théorique* ».

'Développer de nouveaux instruments de pensée', n'en sommes-nous pas capables ? Convenir que nous ne modélisons pas le réel mais nos points de vue divers sur ce ou ces réels, assumer les myriades d'interactions récursives (*'Toute chose étant causée et causante'*) et dialogiques (*à la fois et inséparablement antagoniste et complémentaires*) qui tissent toutes nos représentations du 'Monde de la vie', ces exercices ne sont pas impossibles, et nulle autorité suprême ne peut nous les interdire.

L'éthique de compréhension est constitutive de la dignité humaine : Faire, c'est toujours 'faire du lien'. Ce travail du lien fait émerger de nos pratiques une volonté de compréhension : « *Loin que ce soit l'être qui éclaire la relation, c'est la relation qui illumine l'être* » rappelait G Bachelard nous invitant dès 1934 à un '*Nouvel esprit scientifique*'.

Certes il fallait complexifier le concept de relation pour rendre compte des expériences innombrables du '*travail de lien*'. D'où je crois l'origine du mot 'Reliance' repris par E Morin (*'Cette notion de reliance, j'en avais besoin'*) : « "*Relié*" est passif, "*reliant*" est participant, "*reliance*" est activant ». En explicitant ce subreptice changement de regard qui fait de la relation, l'acteur, et de l'être, le résultat, (alors que nous étions accoutumés à tenir l'être, acteur essentiel, illustrant son action par son résultat, la relation), Edgar Morin nous aide à

développer notre aptitude à détrivialiser sans appauvrir, bien au contraire, notre aptitude à interpréter pour comprendre, autrement dit à raisonner !

Les belles pages qu'il consacre à '*l'éthique de reliance*' qui est aussi '*éthique de compréhension*' (dans *La Méthode, T VI, Ethique*) nous aident aussi à enrichir notre regard et par là notre aptitude à enrichir intelligiblement les représentations sur lesquelles nous raisonnons pour agir. Mille exemples viennent alors à l'esprit, depuis ceux de '*la théorie du double lien*'⁴ de G Bateson par ceux de '*la parabole des deux planètes*'⁵ de Ph Caillé ou ceux des '*métiers impossibles du travail social*'⁶ de B Tricoire.

Je n'en retiendrai qu'un ici, qui illustre la puissance de ce changement de la représentation permis par la reliance des mots et des expériences que les mots expriment : Dans le domaine du handicap ne pouvons-nous décrire le handicapé comme '*une personne autrement capable*' demande M Nuss, car, ajoute-t-il, '*la sémantique est essentielle dans le domaine du handicap*' ... (et donc dans les domaines de l'exclusion. par la pauvreté ou la race ou ...). '*N'est-ce pas aussi dans la sémantique que se fondent les (r)évolutions*'⁷.

En utilisant un autre mot, ne nous donnons pas une autre façon de penser ? C'est ce que m'ont fait percevoir nos amis d'ATD-Quart Monde : la famille en exclusion par sa grande pauvreté est aussi une famille '*autrement capable*' et ainsi ingénieusement créatrice de savoirs qui nous enrichissent tous, ceux de la solidarité et de la '*connaissance en fraternité*'. On oublie trop vite que le premier théoricien de la science positive, Auguste Comte, formulait la devise du scientisme triomphant au siècle dernier, '*Ordre et Progrès*' en réaction hargneuse contre la devise que la République Française venait de se donner '*Liberté, Egalité, Fraternité*', inséparables. A nous de convaincre ses disciples positivistes contemporains que ce glissement sémantique de l'ordre froid à la fraternité chaleureuse permet d'autres regards, plus riches, plus dignes aussi. Ne sommes-nous pas tous des '*autrement capables*' ?

Ainsi une interrogation pragmatique sur '*la recréation des liens sociaux par l'initiative citoyenne*', nous conduit-elle sans surprise à une méditation épistémique et éthique sur '*le bon usage de la raison dans les affaires humaines*'⁸. Nous prenons conscience du lien qui associe les modes de réification des 'savoirs enseignés' et les modes d'exercice des 'pouvoirs civilisant'. Pensée politique qui appelle cette '*Réforme de pensée*' qu'Edgar Morin argumente de façon si convaincante aujourd'hui en en appelant à '*La Pensée Complexe*'. '*La logique ou l'art de penser*' d'Arnauld et Nicole (1680) ou '*Les lois de la pensée*' de G Boole (1851), qui furent en quelque sorte les références quasi sacrées de la rationalité occidentale, ne doivent plus être tenues comme les exclusifs garants scientifiques et a fortiori éthiques de l'action civilisatrice régénérant la Démocratie. Il en va de notre conscience collective de la Dignité Humaine.

J'illustre très brièvement en achevant cet appel à la détrivialisation de l'action humaine par la pensée à l'aide de trois images symboliques choisies pas tout à fait arbitrairement parmi bien d'autres :

⁴ '*La théorie du double lien*' est formulée par G Bateson en 1956 (Bateson, G., et al.1956, *Behavioral Sci.*, 1, 251-264). Nombreuses diffusions, qui semblent souvent restreindre sa portée à la psychothérapie. Voir une interprétation plus riche dans une étude de J Miermont, 2007, publiée dans le Dossier MCX-XXIV, à <http://www.mcxapc.org/docs/dossiermcx/0805dossier24.pdf>, p.17 à 29.

⁵ Ph. Caillé, « *Un et un font trois. Le couple révélé à lui-même* », Ed. ESF Paris, 1991
<http://www.mcxapc.org/cahier.php?a=display&ID=407>

⁶ B Tricoire, '*La médiation sociale, le génie du Tiers*', Ed. L'Harmattan, 2002, .Voir :
<http://www.mcxapc.org/cahier.php?a=display&ID=381>

⁷ M Nuss, Rapport '*Propositions pour un accompagnement plus humanisé et humanisant et une formation plus adaptée*' juin 2006 :
http://www.servicesalapersonne.gouv.fr/Public/P/ANSP/Bibliotheque/Emploi%20et%20professionnalisation/17_Rapport_Nuss.pdf

⁸ H Simon, '*Reason in human Affairs*', 1983, Stanford University Press.

- Celle du **primat 'de la solidarité entre tous les phénomènes'** : « Pour nous représenter un arbre, ne sommes-nous pas forcés de nous représenter quelque sorte de fond sur lequel il se détache ? » Nous ne percevons pas une chose inerte, mais un acte, celui des interactions d'un arbre et de ses contextes. Démarche au moins aussi légitime que celle proposée par la réductrice analyse cartésienne qui voudrait que 'pour se représenter un arbre on commence par le décomposer en un tas de sciure '(en autant de parcelles qu'il se pourrait'). « *On n'accède aux 'choses' que par leurs interactions* » (J Piaget)

- Celle de la **perversité des interprétations usuelles de 'l'axiome du tiers exclu'** : entre deux propositions antagonistes, ('les sujets et les hors sujets' ?) faut-il toujours choisir ? Pourquoi ne pas chercher d'abord quelques 'tiers' qui, inclus, susciteront parfois l'émergence et la reconnaissance de quelques alternatives plausibles puis souhaitables ? 'Entre l'ombre et la lumière, le peintre ne sait-il représenter l'indéfinissable *'sfumato'* ?

Celle de la **restauration de 'la Délibération' dans nos pratiques** : Nous n'apprenons pas ou plus à délibérer pour décider collectivement. La décision devrait émerger plutôt qu'être démontrée, à partir des interactions entre de multiples points de vue, dont ceux que l'on ne laisse guère habituellement s'exprimer par le langage : Locale ou non, la décision est toujours un pari et la collectivité assume ses risques. Nos sociétés démocratiques manquent par trop encore de *'lieux collectifs d'élucidation des enjeux'*⁹. Des lieux où l'on puisse délibérer : « *Quels sont les enjeux, voyons ce qui est en jeu ?* » (E. Morin) afin de faire émerger un quelque chose qui n'était pas là au départ et qui émergera au fil de l'échange et qui continuera à émerger.

Recréer des liens sociaux par l'initiative citoyenne' : Cet appel nous incite à explorer sans trêve la richesse inépuisable de tous les processus de reliances, tant physiques que spirituels, tant affectifs que cognitifs, qu'expérimentent les êtres humains *'vivant, sentant, mouvant, pensant'*, solidaires de leur *'Terre Patrie'*.

Exercer notre intelligence de ces reliances entrelacées, n'est-ce pas d'abord nous attacher à comprendre, à ne pas nous résigner à agir sans comprendre ce que nous faisons, à questionner les 'pourquoi nous agissons'. Si c'est en marchant que nous construisons nos chemins, ne devons-nous pas nous efforcer, pas à pas, de concevoir et construire ce que sera notre prochain pas ? N'est ce pas *'en cela que consiste notre dignité'* interrogeait Pascal en une formule célèbre que l'on peut aujourd'hui compléter d'un mot :

« *L'homme n'est qu'un roseau, le plus faible de la nature, mais c'est un roseau pensant. ... Toute notre dignité consiste donc en la pensée. C'est de là qu'il nous faut relever et non de l'espace ou de la durée que nous ne saurions remplir. Travaillons donc à bien penser : voilà le principe de la morale.*¹⁰ » Je crois que ce que la pensée et l'œuvre de J Wresinski nous incitent passionnément et légitimement à ajouter à cette admirable définition pascalienne de l'éthique, c'est le mot 'réciprocité'. ***'Travailler à bien penser avec l'autre, en réciprocité.'***

N'est-ce pas cet appel que les citoyens adressent aujourd'hui avec plus d'insistance à tous ceux d'entre eux qui font profession de recherche et d'enseignement scientifique, s'engageant avec passion, en pionniers, dans l'aventure de la connaissance ?

J.L. Le Moigne¹¹

⁹ P. Calame & A. Talmant *'L'Etat au cœur'*, Ed. Desclée de Brouwer, 97, p.68

¹⁰ B. Pascal *'Œuvres complètes'*, (Pensées, 200-347 H3), Ed Lafuma, 1963, ed du Seuil, p.528.

¹¹

II. PUBLICATIONS

Le **‘DOSSIER DES ACTES de la CONFERENCE DEBAT 2009**, du Réseau Intelligence de la Complexité, 25 novembre 2009, organisée à Paris, à la FPH, sur le thème : [L'INTELLIGENCE DE LA GOUVERNANCE AU DEFI DE L'OECONOMIE](#), édité par Dominique GENELOT, est publié sur le [Site du Réseau \[Dossier MCX 26\]](#), fin mai 2010.

LES ACTES DU GRAND - ATELIER 2010 du Réseau Intelligence de la Complexité (*Colloque Complexité 2010*) sont en cours de publications. On peut accéder à la plupart des 80 contributions présentées lors des 12 ateliers et des trois symposiums à partir des résumés disponibles sur le Site du Colloque.: « [LA PENSÉE COMPLEXE : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS pour l'éducation, la recherche et les organisations](#) »

Rappelons les thèmes des Ateliers

Complexité, culture et communication ; Complexité et santé ; Complexité, recherche et ingénierie ; Complexité, développement durable et gestion des territoires ; Complexité, éducation, formation et apprentissage ; Complexité et Technologies de l'information et de la communication éducative ; Complexité et gestion des risques ; Complexité, modèles et modélisation ; La formation des enseignants et l'Université confrontée à la complexité ; Complexité, organisation, gestion et entreprises ; Épistémologie de la complexité.

Et ceux des trois Symposium

Temps, temporalités et complexité ; Temps, temporalités et complexité ; Formations des adultes, alternances et professionnalisations : des recherches à l'épreuve de la complexité

III. ACTIVITÉS des CONSEILS et des ATELIERS-FORUMS du Réseau Intelligence de la Complexité MCX & APC

NOUVEAUX DOCUMENTS, NOUVEAUX LIENS

MEMORIAL

MEMORIAL José VIDAL-BENEYTO

José Vidal BENEYTO est décédé à Paris à 83 ans le 16 mars 2010. Pour Edgar Morin, qui fut un de ses grands amis, « *toute la vie de José Vidal Beneyto est exemplaire du parcours intellectuel et politique du meilleur de l'intelligentsia espagnole, sous le franquisme et après. ... Son engagement est polymorphe. Il occupe la chaire de sociologie de la connaissance à l'université Complutense de Madrid, met en route la reconstruction du Colegio de España de Paris, crée le Collège des hautes études européennes Michel-Servet, anime de multiples recherches universitaires. Il crée aussi et préside la Fondation Amela, vouée aux aires méditerranéenne et latino-américaine, devient directeur général pour l'éducation, la culture et le sport du Conseil de l'Europe à Strasbourg (1985-1991), conseiller spécial du président de la BERD, conseiller de la communication et de la culture à la Commission européenne, et anime l'Agence européenne de la culture de l'Unesco, où il est conseiller principal du directeur, Federico Mayor ...* » (Le Monde, article d'E Morin paru dans l'édition du 01.04.10).

Notre ami Alvaro MALAINA, le secrétaire général de l'APC, participait à L'HOMMAGE A Jose VIDAL-BENEYTO, hommage rendu par son UNIVERSITE COMPLUTENSE DE MADRID, le 28-04-2010. Manifestation impressionnante qu'il évoque pour nous dans [le Mémorial José Vidal BENEYTO](#), évocation qu'il accompagne de quelques autres souvenirs qu'il a rassemblé : « *Reste alors dans notre mémoire, cher ami Pepín* ».

« **MEMORIAL JEAN-FRANÇOIS QUILICI** » par **DEMAILLY André**

Jean-François QUILICI, décédé le 12 Mars 2010, participa activement aux premières Rencontres du « Programme de Modélisation de la Complexité ». Notre ami André DEMAILLY, qui a eu jusqu'à ces dernières années à coopérer avec lui, a rédigé son Mémorial documenté à l'intention de notre Réseau. Il nous permettra de garder trace de son passage parmi nous 'avant que ne s'efface le sillage' sur la mer' : [Mémorial Jean-François QUILICI](#)

A cette occasion, André DEMAILLY a retrouvé pour nous deux textes dus, l'un à JF QUILICI « [De la réalité virtuelle à la virtualité réelle](#) », l'autre à un échange à quatre voix entre André Demailly, Jean-François Quilici, Olivier Torrès, et Claude Tapia : « [Souffrances dans l'entreprise](#) ». (Échange incomplet encore puisque manquent les 'réponses d'O Torres, mais complet pour celle de J F Quilici). On trouvera ces deux textes sur le Site du Réseau dans les Documents du Conseil scientifiques et de l'Atelier MCX 25.

**LE CONSEIL SCIENTIFIQUE et les ATELIERS du Réseau MCX – APC
ont repéré ou publient :**

►-Les ACTES du Colloque international « [LA DEMOCRATIE A L'EPREUVE DE L'EXCLUSION. Quelle est l'actualité de la pensée politique de Joseph Wresinski ?](#) », organisé à Paris, 17, 18 et 19 décembre 2008, Par ATD Quart Monde, Sciences Po, Paris, AFSP, CEVIPOF, Centre d'histoire de Sciences

« Il est tellement important, comme le réalise ce colloque, d'instaurer un dialogue entre chercheurs, universitaires et acteurs de la lutte contre la grande pauvreté ». Sans ce dialogue, sans cet engagement commun, ceux qui subissent et combattent chaque jour la misère resteront les éternels exclus de nos cités. Sans ce dialogue, « nous nous laisserons emporter par nos propres idées, et finirons par penser à leur place ». Sans eux, nous oublierions qu'ils sont « le point d'appui pour le levier qui soulèvera le monde ...pour contribuer à faire naître un monde où chacun pourrait enfin être libre pour participer, « à égalité, partout où les êtres humains parlent et décident du destin et du futur de l'humanité » (Extrait de l'exposé d'ouverture d'Eugen Brand, délégué général du Mouvement International ATD Quart Monde)

Le Dossier des Actes de cet important Colloque présente près d'une **centaine de contributions** (18 ateliers thématiques, trois plénières) qui toutes témoignent de la possibilité de ce dialogue entre chercheurs, universitaires et acteurs de la lutte contre la grande pauvreté. Nous mentionnons ici les titres de trois d'entre elles présentées par des membres actifs du Réseau :

[« DE L'IGNORANCE LES UNS DES AUTRES A UNE DEMOCRATIE COGNITIVE PLUS ACHEVEE »](#) par Bruno Tardieu

[« L'INTERACTION RECIPROQUE DU COMPRENDRE ET DU FAIRE »](#) par Jean-Louis Le Moigne

[« TRAVAIL ET EMPLOI »](#) par Michel Adam

►-La parution récente de nouvelles traductions de deux ouvrages de **Giambattista VICO**, chacune remarquablement documentée, qui vont enrichir et compléter nos lectures du [DISCOURS DE LA METHODE DES ETUDES DE NOTRE TEMPs](#) déjà en ligne sur le Site du Réseau

Les [RÉPONSES AUX OBJECTIONS FAITES À LA MÉTAPHYSIQUE - De antiquissima Itolorum sapientia, Liber metaphysicus 1711-1712](#), de **Giambattista VICO**, Traduction, présentation et notes par Patrick Vighetti, ed L'Harmattan, 2006, : 'Contre Descartes, philosophe de la raison formaliste, Giambattista Vico (1668-1744) défend l'ingenium, faculté d'imagination, d'invention et de création, et réhabilite les Anciens, les valeurs de l'humanisme, de la morale sociale et de la sagesse civile

-Une nouvelle éditions, bilingue Français –Latin de l'ouvrage de G VICO 'LA METHODE DES ETUDES DE NOTRE TEMPS', (1708), réalisée par les éditions 'Les Belles Lettres', 2010,, avec une nouvelle introduction d'Alain PONS , accompagnée d'un riche appareil critique et philologique du texte latin due à Andrea BATTISTINI. La traduction française d'Alain PONS est celle qu'il avait bien voulu nous autoriser à publier en 2006 sur le Site du Réseau dans [la Collection des 'Classiques du Réseau'](#) avec une note introductive originale. Un des intérêts de la nouvelle introduction d'A PONS pour cette édition des Belles Lettres de 2010 est de prendre en compte les discours antérieurs de G Vico (de 1699 à 1707) : Ces 'Discours de rentrée de l'Université de Naples' (en Latin), qui ne furent pas publiés à l'époque, permettent de mettre en contexte le 'Nouveau discours de la Méthode' que G. Vico proposait en une alternative fort bien construite au discours cartésien qui envahissait déjà les cultures européennes, discours qui ' *traite ses auditeurs comme des enfants à qui on ne donne point d'aliment qui ne soit mâché d'avance*' écrivait G Vico

► -Le [Centre Culturel de Cerisy](#) publie la [Liste des titres des 24 Colloques](#) qui se tiendront à Cerisy l'été 2010. Nous avons en particulier repéré certains d'entre eux pour leur potentielle contribution à notre 'Intelligence de la Complexité'. (Les liens HT portent sur leur programme détaillé)

[L'homme, point aveugle des sciences de l'homme ?](#)

[Prendre soin : savoirs, pratiques, perspectives](#)

[Carrefour Alfred Stieglitz](#)

[Villes et territoires réversibles](#)

► -« [DE LA REALITE VIRTUELLE A LA VIRTUALITE REELLE](#) », par QUILICI Jean-François

Chacun sait de nos jours, ou croit savoir, ce qu'est **la réalité virtuelle** : un mode de présentation ou de représentation d'objets ou de phénomènes jusque-là peu ou pas visibles à l'œil nu ou peu sensibles à l'oreille, quoique existants, ayant existé ou seulement en projet. On parle encore de « vues d'artiste », d'effets spéciaux, de transpositions de fréquences ou de conception assistée par ordinateur (CAO) en général. Bref, un domaine où « imager » et « imaginer » sont des verbes frères mais peut-être aussi de faux jumeaux

Inverser la formule est moins courant, mais tout aussi riche de sens et méritant explication. Il s'agit par la **virtualité réelle** d'exposer ou fournir à tous un *schéma* ou une modélisation « idoine », capable *ex post* de s'avérer réaliste, car décrivant mieux – sinon définitivement et parfaitement – la réalité d'un phénomène ainsi que les moyens de le mettre en œuvre

L'ATELIER MCX N°6 - «SCIENCES DE L'EDUCATION ET COMPLEXITE» animé par LERBET-SERENI Frédérique et ALHADHEFF Michel a repéré

► -La parution de l'ouvrage [COMPLEXITY THEORY AND THE POLITICS OF EDUCATION](#) - annoncée sur le Site bilingue Anglais-Français IMPLEXUS

Parmi les annonces que nous repérons sur ce jeune et dynamique Site [IMPLEXUS](#), nous repérons l'annonce de la parution imminente d'un ouvrage de **Christian Verrier consacré à «JACQUES ARDOINO, pédagogue au fil du temps»** (Ed TETRAEDRE)

L'ATELIER MCX N 25 - «STRESS ET COMPLEXITE » animé par **TIMSIT-BERTHIER Martine** publie :

►-« [**SOUFFRANCES DANS L'ENTREPRISE, un échange à quatre voix**](#)» par Jean-François QUILICI, André DEMAILLY, Claude TAPIA, Olivier TORRES

Cet échange destiné à être publié ultérieurement est incomplet encore puisque manquent les 'réponses d'O Torres. Nous nous autorisons pourtant à le publier ici avec le concours d'André **Demailly** qui a recueilli le **témoignage de JF Quilici**, témoignage qui gagne croyons nous à être **placé** dans le contexte pour lequel il avait été rédigée,

L'ATELIER MCX N32 « INSCRIRE LES SCIENCES DU SPORT DANS LE PARADIGME DE LA COMPLEXITE » animé par FLEURANCE Philippe, publie :

►-« [**'JE VOIS LA BALLE AVEC MES MAINS' : Sport de haute performance et cognition**](#) » par FLEURANCE Philippe

« Faut-il suivre des yeux la trajectoire de la balle pour entrer rapidement et précisément en contact avec elle ? ». Telle était le type de questions que les entraîneurs adressaient aux chercheurs en sciences cognitives dans les années 1975. En effet, la performance du joueur confronté à une forte charge informationnelle et à une pression temporelle élevée nécessite la capacité à produire rapidement une réponse exacte et à exécuter un mouvement rapide tout en conservant une grande précision spatiale et/ou temporelle. Accompagnées par des choix épistémologiques plus ou moins explicites, les réponses se sont majoritairement inscrites dans les perspectives du traitement sériel de l'information et du contrôle cybernétique de l'action. Ne faut-il pas pourtant ouvrir la voie à de nouveaux développements pour envisager comment les sciences cognitives peuvent-elles aider à rendre plus intelligible les phénomènes du sport de performance. Et en retour, quelles questions le sport de performance, en particulier au regard de l'action/agi « incorporé », pose-t-il aux sciences cognitives ? ...

*Nous remercions la Revue Intellectica qui nous autorise à reprendre ici l'article d'introduction au dossier « [**SPORT DE HAUTE PERFORMANCE ET COGNITION**](#) » qu'elle publie dans son numéro 52, 2009-2*

L'ATELIER MCX N°36 « ENTENDRE L'ESTHETIQUE DANS SES COMPLEXITES » animé par LESTOCART Louis José, a repéré

►-Le Cycle 2010 [**Esthétiques, positions et fondements philosophiques, épistémologiques de la Complexité**](#) . Des *conférences du groupe « Esthétique, complexité, expérimentation et modélisation » (ECEM) de l'ISC-PIF*. Le groupe ECEM (Z. KAPOULA & L.-J. LESTOCART) reprend une série de séminaires et débats intégrant cette fois un axe philosophie. Derrière ce sous-titre "**Positions et fondements philosophiques, épistémologiques de la Complexité**" se cache une idée d'Archéologie du Savoir et de Généalogie des Sciences de la Complexité de l'esthétique de la pensée. Dans ce programme de longue haleine, il s'agit en effet de tisser des liens entre divers domaines et diverses connaissances (esthétique, neurosciences, neurologie neurophysiologie, philosophie de l'esprit, mais aussi théâtre, écriture, littérature, etc.) dans le souci d'inventorier les fondements d'une pensée complexe.

IV DANS LA BIBLIOTHEQUE DU RIC

► [**« POUR ET CONTRE MARX »**](#) par **MORIN Edgar**

« ... Alors que le « libéralisme réellement existant » se déploie sur le monde et le plonge dans l'abîme écologique, politique, financier et éthique, Edgar Morin nous invite à retrouver Marx sous les décombres des marxismes, non pour en tirer des solutions miracles, mais pour penser le monde qui vient. »

► **« PARTIAL MEMORIES, Sketches from an Improbable Life »** de Von GLASERSFELD Ernst

Ces 'Mémoires Partiales' que publie Ernst von Glasersfeld, le reconstruteur contemporain de l'épistémologie constructiviste radicale, approchant du terme d'une existence exceptionnelle, sont particulièrement passionnantes. 'Mémoires d'une vie improbable', 'raisonnant la passion et passionnant la raison', et riche de multiples rencontres, la vie d'un chercheur-explorateur, polyglotte, attentif sans cesse à la critique épistémologique de sa propre réflexion deviennent pour le lecteur une stimulante occasion d'entrer dans 'le Vif du Sujet' et dans la genèse d'une pensée ouverte, généreuse et critique ; Celle d'un 'penseur' dans le meilleur sens du terme, que l'on ne peut enfermer dans aucune discipline académique,

► **« SPORT DE HAUTE PERFORMANCE ET COGNITION »** Par FLEURANCE Philippe (Dir.)

En questionnant d'emblée la vision représentationnelle des phénomènes de l'action experte en sport de haute performance, ce dossier thématique interpelle les approches cognitives communément admises en sciences du sport pour rendre compte de la performance. ... Ces réflexions ouvrent la voie à de nouveaux développements pour envisager comment les sciences cognitives peuvent-elles aider à rendre plus intelligible les phénomènes du sport de performance ? Et en retour, quelles questions le sport de performance, en particulier au regard de l'action/agi « incorporé », pose-t-il aux sciences cognitives ?

► **« LE PARADOXE DU SAPIENS, Êtres technologiques et catastrophes annoncées »** (Préface de Jean-Jacques Kupiec) par BAQUIAST Jean-Paul, corédacteur en chef du Site www.automatesintelligents.com

Le Paradoxe du Sapiens propose une réponse surprenante à une question qui nous concerne tous : pourquoi les humains, capables de réalisations extraordinaires dans tous les domaines, se montrent-ils incapables de prévenir les catastrophes - catastrophes qui sont pourtant prévues et annoncées ? La faute en est-elle au développement devenu incontrôlable des technologies ? Est-ce au contraire que l'homme est resté en profondeur ce qu'étaient sans doute ses lointains ancêtres : des chasseurs-cueilleurs prédateurs et belliqueux ?

► **« EDGAR MORIN, SOCIOLOGUE DE LA COMPLEXITE. Une méthode pour dégager de nouveaux savoirs »** par AÏT ABDELMALEK Ali

Dans cet ouvrage, on a tenté de déployer l'éventail des fondements de la pensée complexe en articulant les thèmes des œuvres d'Edgar Morin sur le statut de la connaissance et sur les méthodes d'élaboration de ces savoirs.... On essaie ainsi de penser une humanité enrichie de toutes ses contradictions : l'humain et l'inhumain, le repli sur soi et l'ouverture aux autres, la rationalité et l'affectivité, la raison et le mythe, l'archaïque et l'historique, le déterminisme et la liberté.

V. DANS LE CAHIER DES LECTURES MCX

► **« ON COMPLEXITY »** Présentation par Alfredo Montuori de MORIN Edgar rédigée par WELLS Jennifer

Nous nous autorisons à reprendre ici cette note de lecture de Jennifer L. WELLS (publiée en anglais dans la Revue « **Emergence: Complexity & Organization An International Transdisciplinary Journal of Complex Social Systems** ») consacrée à cet ouvrage articulant une dizaine de textes rédigés par

Edgar Morin au fil des 40 dernières années. (Articles traduits en anglais et remarquablement présentés et organisés par A Montuori sous le titre « On Complexity »). Nous remercions J. L. Wells et l'éditeur de la belle Revue E-CO de leur concours. Il témoigne de l'attention croissante des cultures anglo saxonnes à l'œuvre d'Edgar Morin, attention dont on regrettait l'insuffisance il y a quelques années encore, contrastant avec l'ampleur de son audience sur d'autres continents. Ce texte est disponible actuellement sur le Site de l'Éditeur de la Revue, mais comme il n'est pas toujours d'accès aisé sur la toile, nous nous permettons de le reprendre (dans sa version originale en pdf), sur le site du Réseau dans le *Cahier des Lectures MCX : A Review of On Complexity reviewed by Jennifer L. Wells.*

► **«HERBERT SIMON ET LES SCIENCES DE CONCEPTION»** de **DEMAILLY André**, rédigée par **TAPIA CLAUDE** sur l'ouvrage de **DEMAILLY André**

Nous remercions Claude TAPIA et la Revue CONNEXIONS, 2/2005, n° 84, (Notes de lecture, p. 227-240) qui nous autorisent à reprendre dans le *Cahier des Lectures MCX* cette Note de lecture que nous avons manquée lors de la parution de cet ouvrage d'André DEMAILLY. Elle apporte en effet un nouvel éclairage fort stimulant sur ce texte et par là sur l'œuvre de H A Simon dont l'actualité est plus que jamais pertinentes. « Le grand mérite d'André Demailly est de nous fournir une vision panoramique de cette œuvre transdisciplinaire, en nous montrant qu'elle est en passe de féconder le XXI^e siècle plus encore que celui qui vient de s'achever.... ».

VI. ACTIVITES DE L'ASSOCIATION

► PREPARATION D'UN MODULE DE FORMATION CITOYENNE pour l'**Université Internationale Terre Citoyenne, UI TC** (formation alliée à la Fondation LCM pour le Progrès de l'Homme, **FPH**) : sur le thème « **Agir ↔ Penser en Complexité** » :

- Le 4 mai 2010, la FPH-UI-TC a **signé** une Convention avec l'Association Européenne Modélisation de la Complexité (AE-MCX) pour le montage de ce Module destiné à s'intégrer dans une 'plateforme d'apprentissage' (dite 'e-co- training')

« Dans le cadre de leurs actions de formations citoyennes, les organisations à vocation civique telles que Terre Citoyenne (qui nous a incité à préparer cette proposition et qui lance le projet d'université internationale UI-TC) souhaitent de plus en plus disposer de ressources permettant à la fois :

-De contribuer à une formation qui aide les acteurs sociaux à la compréhension de leurs actions en situation complexe et évolutives : pas à pas, 'quels projets dans quels contextes', plutôt que s'attacher d'abord et seulement à l'application d'une méthode décontextualisée.

-Ceci en s'attachant à produire et partager des connaissances formées dans et par des expériences de terrain (« faire pour comprendre et comprendre pour faire »)

-En privilégiant au mieux les possibilités et les ressources du travail interactif en réseau, notamment en tirant un parti réfléchi et adaptatif des nouvelles technologies dites 'intelligentes' (au sens de 'facilitant l'exercice de l'intelligence de chacun'). »

- Le Bureau de l'Association a constitué en son sein un Groupe de Pilotage en son sein, chargé d'établir la maquette de base de ce module en 10 'Actes' (ou cours), maquette qui sera discutée puis approuvée fin juin lors d'une réunion de lancement du projet avec les animateurs de l'UI-TC. Un appel à concours sera alors lancé au sein de l'Association, pour contribuer selon diverses modalités à l'établissement de ce gros Module qui devra être livré en janvier 2011. Une expérience originale et motivante pour nous tous.

► Par ailleurs rappelons :

- Les travaux importants de **renouvellement du Site du Réseau Intelligence de la Complexité** entrent dans l'avant dernière phase de la mise au pont : Notre Site, 'métamorphosé' en épanouissant sa vocation collective de veille épistémique et civique devra être présenté au début du deuxième semestre 2010.

- La date de l'Assemblée générale statutaire 2010 de l'AE-MCX n'est pas encore arrêtée avec précision. Comme les années précédentes, elle se tiendra **dans la deuxième quinzaine de novembre 2010**, presque certainement à Paris ou a proximité. Les adhérents seront avisés courant septembre par messagerie de la date exacte

Ce numéro 49 de l'INTER LETTRE CHEMIN FAISANT MCX-APC, janvier 2010) est également disponible à <http://www.mcxapc.org/docs/interlettre/il50>. Les 5900 correspondants qui en ont fait la demande en sont informés par messagerie Internet, et la version imprimée sera postée aux correspondants qui le souhaitent en participant aux frais d'impression et d'expédition. En cas de difficulté de réception, on peut joindre notre secrétariat à mcxapc@mcxapc.org.

L'InterLettre CHEMIN FAISANT MCX-APC diffuse périodiquement les informations présentant les activités en cours du Programme européen Modélisation de la Complexité et de L'Association pour la Pensée Complexe, associés pour animer LE RESEAU "INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITE", www.mcxapc.org
AE-MCX, BP 135, 13605, Aix en Provence, Cedex 1. France. – **APC**, 7 rue Saint Claude, 75003 Paris France.